

Педагог - психолог в детском саду.

Организация работы
психолога в соответствии
с ФГОС ДО



Педагог-психолог Савва О.Б.
Стаж работы – 4 года



Задачи педагога-психолога в детском саду:

Обеспечить гармоничное развитие всех психических процессов детей.

Помимо интеллектуальных навыков психолог также работает с эмоционально-волевой и коммуникативной сферами ребенка.

Особое внимание уделяется адаптации детей и подготовке к школе.

Оказывает содействие детям, имеющим трудности в поведении и усвоении программы ДООУ, а также раскрытию индивидуальности социализирующейся личности



Направления работы психолога:

- Психологическое консультирование;
- Психологическая коррекция личностных проявлений, таких как капризность, агрессия, замкнутость и т. д.;
- Развивающие групповые и индивидуальные занятия;
- Психологическая диагностика личности ребенка, уровня развития психических процессов, а также уровень подготовленности к школе;
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей



В работе психолога очень важно чувствовать ребенка, понимать его особенности, его характер, темперамент. Необходим индивидуальный подход, умение видеть ситуацию изнутри, разбираться в причинах проблем и уметь находить из них выход.

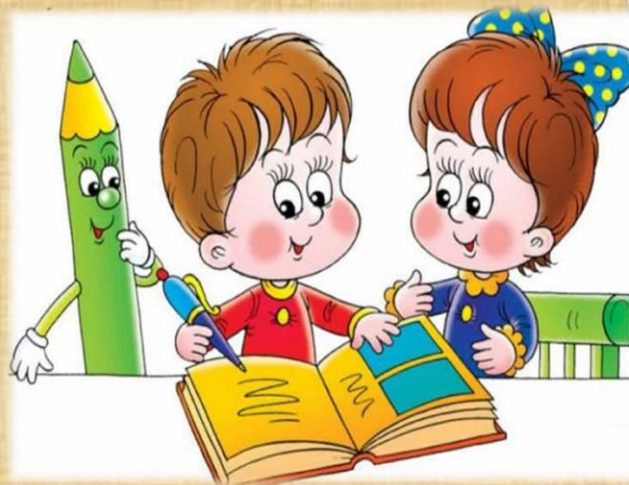




Психологическая подготовка ребенка к школе.

Готовность ребёнка к школе определяется совокупностью его общей, интеллектуальной и психологической, подготовки. Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно и требует специальных занятий с ребенком.

В чем же проявляется неподготовленность к школьному обучению? Неподготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса.



Он проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, с взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач. Даже не все 7-летки готовы в этом смысле к школе, хотя они могут уметь читать и считать, не говоря уже о 6-летках. «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».



Интеллектуальное развитие является важной составной частью психического здоровья детей, т. е. развитие должно соответствовать норме. У каждого возраста есть свои нормы развития.

Интеллект ребенка - специфическая форма организации индивидуального познавательного опыта, обеспечивающая возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира. Интеллектуальное развитие дошкольников – многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка, является важнейшей составной частью общего психического развития.

Ведущая роль в интеллектуальном развитии принадлежит систематическому интеллектуальному воспитанию.

Очень важно помочь ребёнку развить свой интеллект своевременно.



Развитие интеллекта осуществляется в повседневной жизни, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, в игре, труде, различных видах продуктивной деятельности.



Эмоционально-волевая сфера и коммуникативные навыки.

В процессе развития происходят изменения в эмоциональной сфере ребенка. Меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими. Способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции возрастает. Но сама по себе эмоциональная сфера качественно не развивается. Ее необходимо развивать. Для эмоционального развития тоже установлены определенные нормы. Следить за эмоционально-волевым развитием детей также входит в обязанности психолога.

Для успешной жизни в обществе важны и коммуникативные навыки. Умение общаться, способность сотрудничать. Значение взаимоотношений с окружающими огромно, и их нарушение тонкий показатель отклонений психического развития. Необходимо помочь ребенку наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности.





Не жалеете время на детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь с ними подружиться.
Постарайтесь их не упрекать,
Вовремя послушать и понять,
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.



Вместе с ними пробуйте, творите,
Обо всем на свете говорите,
И всегда незримо направляйте,
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять-
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
дети – мудрецы, не забывайте
И всегда надейтесь на детей,
И любите их душою всей.