

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.П. Тимофеев
«27» ДЕК 2024 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 52 Красносельского
района
Санкт-Петербурга

 Е.В. Ялыгина
Приказ от «27» ДЕК 2024 № 2
ПРИНЯТА



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов
«27» ДЕК 202024 г.



На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада №52
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от «27» ДЕК 2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 52
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития Образовательного учреждения	3
2.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	8
2.1.	Информационная справка об учреждении	8
2.2.	Анализ потенциала развития учреждения	10
2.2.1.	Анализ реализации Программы развития в 2020-2024 гг.	10
2.2.2.	Анализ тенденций развития и проблем учреждения	13
3.	Концепция и сценарий развития образовательного учреждения. SWOT-анализ	14
4.	Цели и задачи	18
5.	Стратегический план. Информационные карты проектов Программы развития и мероприятия по реализации (дорожная карта)	19
6.	Мониторинг качества реализации Программы развития	33
7.	Планируемые результаты реализации программы	36
8.	Результаты (критерии и показатели эффективности)	36

Паспорт программы развития

1. Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга 2025 – 2030 гг.
2. Основание для разработки Программы	ФЗ РФ ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) (п.3.7 ст.28) ✓ ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ✓ ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» ✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» ✓ Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ✓ Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» ✓ Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» ✓ Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» Государственные программы РФ ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ ✓ Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р ✓ Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р ✓ Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р ✓ Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

	✓ Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2 Приказы Министерства просвещения РФ ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) ✓ Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника» ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Региональные документы ✓ Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» ✓ Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»
3. Срок и этапы реализации	Реализация Программы: с 2025 года по 2030 год. Этапы реализации Программы:

Программы	1. Организационно-подготовительный этап (2025 г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2026 – 2029 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2030 г.).
4. Цель Программы развития	Приоритетные цели развития ГБДОУ детского сад №52 Красносельского района Санкт-Петербурга сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ: 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.
5. Задачи Программы развития	1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических) 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности
6. Планируемые результаты Программы развития	1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности: Направление «Знание» (предусматривает повышение качества образовательной деятельности) ✓ качества содержания реализуемой ОП ДО, в том числе регионального компонента Направление «Воспитание» (предусматривает повышение качества воспитательной деятельности) ✓ воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций ✓ воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов ✓ формирование у воспитанников правовых, культурных и нравственных ценностей ✓ укрепление института семьи ✓ сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений ✓ популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности ✓ популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ

	✓ историческое просвещение ✓ формирование у воспитанников положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых ✓ воспитание интереса к экологической деятельности Направление «Семья» (предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников) ✓ развитие взаимодействия с семьями воспитанников ✓ создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства ✓ правовое сопровождение родителей ✓ формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей ✓ повышение качества просветительской деятельности ✓ обеспечение информационной открытости Направление «Социальное партнерство» (предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами) ✓ сохранение имеющихся партнерских связей ✓ расширение партнерских связей Направление «Психолого – педагогическое сопровождение» (предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи воспитанникам) ✓ осуществление коррекционно-развивающей работы ✓ осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических) Повышение качества финансовых условий Направление «Образовательная среда» (предусматривает повышение качества материально – технических условий) ✓ современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная) ✓ обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности ✓ обеспечение необходимого уровня доступной среды ✓ современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС ✓ современная организация рабочего пространства Направление «Педагог. Педагогическая команда» (предусматривает повышение качества кадровых условий) ✓ укомплектованность штата ✓ стабильный развивающийся творческий коллектив ✓ увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией ✓ увеличение количества педагогов, систематически
--	--

	обучающихся на ОК, КПК, КПП Магистральное направление «Климат ДОУ» (предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий) ✓ формирование благоприятной атмосферы 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности ✓ повышение качества освоения воспитанниками ОП ДО ✓ увеличение количества и качества достижений воспитанников Направление «Здоровье» (предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы) ✓ укрепление здоровья воспитанников (повышение посещаемости) ✓ снижение уровня заболеваемости ✓ снижение уровня травматизма ✓ сформирована культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников Разработка или актуализация, внедрение или реализация локальных нормативных актов: Воспитанники: ✓ Программа физкультурно–оздоровительной работы ✓ Программа здоровьесбережения ✓ Программа предотвращения дорожно–транспортного травматизма ✓ Программа экологического воспитания Родители (законные представители) воспитанников: ✓ Программа просвещения родителей ✓ Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма Педагогические кадры: ✓ Программа внутрифирменного обучения ✓ Программа (система) стимулирования
7. Период реализации Программы развития	01.01.2025 г. по 31.12.2030 г.
8. Этапы реализации Программы развития	1 этап – подготовительный (01.10.2024 по 01.01.2025) 2 этап – практический (01.01.2025 по 30.09.2029) 3 этап – аналитический (01.10.2029 по 31.12.2029)
9. Порядок финансирования	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2027г. включительно.
10. Контроль реализации программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующего
11. Разработчики Программы развития	Коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 Красносельского района Санкт-Петербурга
12. Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Ялыгина Елена Владимировна, заведующий, (812) 749-00-59
13. Адрес сайта ОУ	http://detsad52krsl.spb.ru/

14. Утверждение программы	Утверждена приказом заведующего Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга от 26.12.2024 №165-А
----------------------------------	--

Раздел 2. Информационно-аналитическая справка об учреждении

2.1. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата основания ДОУ	1980 год.
Адрес	198325, г. Санкт-Петербург, г. Красное Село, п. Дудергоф (Можайский), улица Театральная, дом 9 Литера А
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района) Месторасположения Администрации района: 197101, Санкт - Петербург, улица Партизана Германа, дом 3 литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Месторасположение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
Вид деятельности	✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; ✓ обеспечение познавательного, речевого, социально коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; ✓ обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста; ✓ создание условий для успешной адаптации детей в учреждении; ✓ формирование общей культуры детей и готовности к вхождению в социум; ✓ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, ✓ формирование предпосылок учебной деятельности ✓ коррекция общего недоразвития речи детей, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 3570 от 20 сентября 2018, выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия – бессрочно
ОГРН	1027804604838
ИНН	7807026070
Телефон/ факс	(812) 749-00-59
Сайт	http://detsad52krsl.spb.ru/
Электронная почта	ds52dudergof@obr.gov.spb.ru
Социальное партнерство	✓ ГБУЗ «Городская поликлиника № 28» (в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга). ✓ ГБОУ ДППО Центром повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (по вопросам методического сопровождения организации образовательного процесса, введения и реализации ФГОС ДО, повышения квалификации педагогических работников, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах мастерства, участия воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях и другим вопросам) ✓ СПб АППО (по вопросам повышения квалификации административных и педагогических работников, их участия в различных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства) ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (в рамках договора) ✓ Муниципальное образование «Красное Село» Красносельского района СПб ✓ ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (по вопросам организации и проведения различных творческих конкурсов, проектов для детей, участия детей в них) ✓ Отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району (по вопросам анализа ДТП с участием воспитанников в Красносельском районе, по вопросам организации и проведения районного конкурса для воспитанников «Безопасное колесо»)
Модель ДОУ	В учреждении функционирует 8 групп: Группа раннего возраста (1,6 – 3 года) – 1 группа; Дошкольные группы общеразвивающей направленности: II младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа; Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы; Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1 группа. Дошкольные группы комбинированной направленности: Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы; Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1 группа Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 21:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни,

	установленные законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет свой сайт и доступ в интернет, а также информационное обеспечение СПТК «ПараГраф: ДОУ».
Сведения о работниках	Общее количество работников ДОУ: 38 Из них: Воспитателей - 16; Музыкальный руководитель – 1; Инструктор по физической культуре – 1; Учитель – логопед – 1; Педагог-психолог – 1; Учитель-дефектолог – 1. Работники с высшим образованием – 46% Работники с высшей квалификационной категорией – 43%
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет образовательного учреждения. Общее собрание работников образовательного учреждения.

2.2. Анализ потенциала развития учреждения

2.2.1. Анализ реализации Программы развития в 2020-2024 гг.

Проект ДОУ «Управление качеством образования»

Цель	Создание условий для дальнейшего развития ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, повышение качества дошкольного образования
Задачи	Работа по внедрению новых форм дошкольного образования: ✓ консультативный пункт для детей не посещающих ДОУ; Продолжить работу по созданию дополнительных образовательных услуг (кружки) по интересам детей и запросам родителей, приоритетным направлениям ДОУ. Укрепление материально- технической базы: ✓ ремонт музыкального зала; ✓ ремонт группы; ✓ пополнение игрового оборудования; ✓ установка видеонаблюдения. Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников. Обобщение и распространение педагогического опыта. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях. Продолжить организацию внутрикорпоративного обучения педагогических работников. Мониторинг освоения образовательной программы. Обновление организационных форм и методов воспитания и обучения дошкольников: ✓ интегрированные образовательные проекты; ✓ совершенствование модели образовательного пространства,

	обеспечивающую доступность и новое качество образования Внедрение информационных технологий и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Развитие театрализованной деятельности для успешного освоения разделов основной программы «речевое развитие» и «социально-коммуникативное развитие». Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам. Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу. Экспертная оценка эффективности текущих преобразований. Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля за развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении.
выполнено	Материально-техническая база ДОУ была укреплена. Выполнен ремонт музыкального и физкультурного залов. Установлена система видеонаблюдения. Выполнен ремонт групп. Так же была пополнена предметно-пространственная среда игровым оборудованием. Ежегодно проводилась аттестация педагогических работников, повышение их квалификации. Ежегодно педагогические работники принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, представляли свой педагогический опыт на различных площадках района и города. Мониторинг освоения образовательной программы осуществлялся два раза в год. Активно в образовательный процесс внедряются информационные и здоровьесберегающие технологии

Проект ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Цель	Осуществление комплексного подхода к оздоровлению и физическому развитию воспитанников
Задачи	Мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежегодная диспансеризация воспитанников. Проведение профилактических прививок и осмотров. Контроль за организацией питания. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы: ✓ использование новых форм здоровьесберегающих технологий; ✓ психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса; ✓ внедрение современных форм физкультурно-оздоровительных мероприятий; ✓ использование гендерного подхода к физическому воспитанию мальчиков и девочек ✓ подготовка воспитанников к участию в мероприятиях по сдаче норм ГТО Разработка системы профилактических мероприятий по привитию потребности в здоровом образе жизни и снижению заболеваемости воспитанников

выполнено	✓ Организация работы по проведению мониторинга состояния здоровья воспитанников, ежегодной диспансеризации и проведение профилактических прививок и осмотров; ✓ Осуществление контроля за организацией питания; ✓ Организация работы с родителями путем информирования (посредством официального сайта и групп в социальной сети Интернет) о Днях здоровья в ОУ. ✓ Повышение уровня взаимодействия с ТПМПК по выпуску детей в школу (в том числе, проведение родительских собраний с участием руководителя ТПМПК).
------------------	---

Проект ДОУ «Семья»

Цель	Повышение психолого- педагогической культуры и компетентности родителей на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Участие семьи в жизни ДОУ.
Задачи	Изучение и активизация педагогического потенциала семьи, распространение положительного опыта семейного воспитания. Привлечение родителей и детей к активному участию в совместных мероприятиях. Внедрение современных форм сотрудничества с родителями: ✓ консультативный пункт; ✓ мастер класс. Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ через различные организационные формы. Реклама деятельности детского сада.
выполнено	Проведено анкетирование родителей, с целью изучения педагогического потенциала семьи. Родители активно участвовали в различных мероприятиях ДОУ. Представляли свои традиционные культуры. Свои результаты работы ДОУ представлял на сайте образовательной организации, в официальной группе ВК

Проект ДОУ «Расширение взаимодействия с социумом»

Цель	Взаимодействие с социокультурным и объектами города. Осуществление преемственности образования между ДОУ и начальной школой для подготовки и успешной
Задачи	Осуществление преемственности образования между ДОУ и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе: ✓ проведение педсоветов, круглых столов, конференций по обмену опытом; ✓ взаимопосещение образовательной деятельности; ✓ организация выставок, совместных праздников, спортивных соревнований.
Выполнено	В учреждении систематически проводились круглые столы, конференции по обмену опытом. Воспитанники посещали начальную школу.

На современном этапе развития российской системы образования управление ГБДОУ детским садом №52 Красносельского района СПб является достаточно эффективным и действенным, т.к. обеспечивает не только достижение результатов, но и в большинстве случаев – динамику.

Информационная открытость деятельности учреждения соответствует требованиям государственного стандарта.

Внутренняя система оценки качества является достоверной, объективной и достаточно информативной, что является основой для принятия управленческих решений и информирования всех участников образовательного процесса.

Значимой характеристикой педагогического коллектива является средний возраст (43 г.), являющий собой корреляцию энергию, опыта и стремлений к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций.

Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду – более 83%. В учреждении создаются безопасные условия, как для воспитанников, так и для сотрудников учреждения, и для реализации полноценного образовательного процесса.

Материально техническое и информационное оснащение образовательного учреждения соответствуют требованиям. Соблюдаются гигиенические, противопожарные и антитеррористические требования.

2.2.2. Анализ тенденций развития и проблем учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона
В Образовательном учреждении выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия воспитанников; формируются предпосылки здорового образа жизни, умения и навыки безопасного поведения в социуме, в экстренных ситуациях, формируются мышечная память в освоении основных видов движений, навыки двигательной активности. Сформировался стабильный слаженный коллектив, заинтересованный в конечном результате работы. Создана положительная языковая среда и условия для формирования и развития всех сторон государственного языка: дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные уголки, книжные уголки с научной и художественной литературой, общение, проведение совместных мероприятий и т.п. Осуществляется стабильно положительная коррекционная деятельность в группе компенсирующей направленности. В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности. Образовательная среда ОУ побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности. Осуществляется реализация образовательных программ, присмотр и уход. Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.	Наличие в Образовательном учреждении детей с низким уровнем физического развития. Плохо налажена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей, за отсутствие воспитанников по неуважительным причинам. Качество образования, полученное педагогами на курсах переподготовки, низкое. Слабо развита система работы по оздоровлению сотрудников ОУ. Недостаточная осведомленность и владение инновационными технологиями. Наличие в ОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ОУ; Ограниченные возможности вариативных форм работы в ОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры). Недостаточно реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности. Недостаточное количество мультимедийного оборудования.

Раздел 3. Концепция и сценарий развития образовательного учреждения. SWOT-анализ

SWOT – анализ позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы «Развитие образования» до 2030 г. и Национального проекта «Образование».

РИСКИ	МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ
Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОП ДО	Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФОП ДО, организация онлайн взаимодействия с разработчиками ФОП ДО, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов на лучшие практики реализации ФОП ДО. Пополнение базы методической литературой как УМК к ФОП ДО.
Низкая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО Наличие у ряда родителей высоких запросов, не входящих в регламент деятельности оказываемых услуг в ДООУ.	Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО (п.26). Реализация трех направлений работы: диагностическое, просветительское и консультационное. Использование традиционных и инновационных подходов в работе с семьями. Особое внимание уделить вопросам здоровьесбережения детей.
Недостаточность условий для реализации задач и основного содержания ФОП ДО (5 ОО).	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, анализ условий с учетом требований ФОП ДО, эффективное распределение функциональных обязанностей.
Недостаточное методическое и игровое оснащение по рабочей программе воспитания (патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания детей дошкольного возраста).	Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа. Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО.
Рост количества детей с внутриутробными перинатальными и неврологическими заболеваниями. Рост количества детей с проблемами в социализации в детском коллективе и адаптации к режиму ДООУ. Увеличение количества переселенцев, этнических семей	Совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.

Вывод по результатам SWOT- анализа:

- ✓ образовательная организация находится на высоком уровне развития и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.
- ✓ SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:
 - ✓ модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Профстандарта;
 - ✓ совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами;
 - ✓ активное привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
 - ✓ обеспечение развития кадрового потенциала ДОО;
 - ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их дальнейшего успешного обучения в школе.

Анализ образовательных потребностей субъектов внешнего окружения.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в Образовательном учреждении
	Подготовка дошкольников к обучению в школе.
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий.
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми методическими материалами и оборудованием для работы.
Потребности детей	Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ.
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
	Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Социальный заказ	Требования к компетенциям выпускника ДОУ: Готовность к выбору Современное системное и проектное мышление Коммуникативные компетенции Толерантность Развитие индивидуальности Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни Правовая культура Гражданская позиция Ответственное отношение к здоровью Эмоционально-комфортное состояние
	Требования к условиям в образовательном учреждении: Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса Преемственность Открытость ДОУ Участие общественности в системе оценки качества образования Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников Инновационность. Система поддержки талантливых детей. Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция развития образовательной организации

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Направление «Знание»	Создание условий: ✓ для повышения эффективности образовательной деятельности ✓ для выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников ✓ для применения цифровых технологий в образовательном процессе
1.2	Направление «Воспитание»	Создание условий: ✓ для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям ✓ для исторического просвещения ✓ для экологического воспитания.
1.3	Направление «Семья»	Создание условий: ✓ для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся ✓ для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников

		✓ для поддержки семейного воспитания
1.4	Направление «Социальное партнерство»	Создание условий: ✓ для сохранения имеющихся партнерских связей ✓ для увеличения количество партнерских связей
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
2.1	Направление «Образовательная среда»	✓ Создание условий: ✓ для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты ✓ для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса ✓ для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности ✓ для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ
2.2	Направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: ✓ для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации ✓ для организации эффективного наставничества ✓ для внутрифирменного обучения ✓ для системного совершенствования качества педагогической работы ✓ для участия в конкурсном движении
2.3	Направление «Климат ДОУ»	Создание условий: ✓ для создания благоприятного климата
2.4	Информационная открытость	Создание условий: ✓ для ведения просветительской деятельности ✓ для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	Направление «Здоровье»	Создание условий ✓ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
3.2	Контингент	Создание условий ✓ для сохранения контингента, имеющих группы

Раздел 4. Цели и задачи Программы развития

Основной целью является обеспечение доступности, высокого качества и конкурентноспособности образования на основе повышения эффективности деятельности ДООУ в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных и цифровых.

Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДООУ к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Актуальность разработки и внедрения Программы развития ГБДОУ детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербург на период с 2025 по 2030 годы обусловлена:

- ✓ изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- ✓ пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением ФГОС ДО, профессиональных стандартов.

Программа развития является стратегическим документом дошкольного образовательного учреждения, принявшего и реализующего идеологию государственной образовательной политики в конкретном ОУ, проводящего системное реформирование учреждения, бизнес-план или дорожная карта развития образовательной организации, существенную составляющую которого представляет согласованность ценностей профессионального сообщества, социальных ожиданий, осмысления приоритетов деятельности и инновации.

Основное предназначение Программы

- ✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- ✓ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- ✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- ✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- ✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Задачи Программы

1. Обеспечить эффективную работу ДООУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональным стандарте «Педагог».
2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ДО.

Раздел 5. Стратегический план

Информационные карты проектов Программы развития и мероприятия по реализации (дорожная карта)

Долгосрочная Программа развития будет реализована через четыре целевых проекта, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем укрепления достижений учреждения.

Информационная карта проекта «Семья – Детский сад»

Задачи проекта					
1. Повышать ответственность родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей; 2. Обеспечить условий для роста воспитательного, духовно-нравственного потенциала семьи; 3. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями в ДОО, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, <i>процент</i>	30	40	50	60	70
Ожидаемые результаты реализации проекта					
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (ТНР, ЗПР): 1. Эффективная модель взаимодействия с родителями в ДОО, которая позволит активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 2. Родители (законные представители) детей активно участники в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления). 3. Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

1 этап – подготовительный, ✓ разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы ✓ создание условий ✓ (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) для реализации проекта - разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи) Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+				
2 этап - основной реализация мероприятий в рамках комплекса по психологопедагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение ✓ корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов ✓ анализ результатов и выполнения задач проекта ✓ распространение опыта в образовательном кластере партнеров. Форма отчетности - Отчет о самообследовании.					+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психологопедагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи)	+	+	+	+	+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей вместе с детьми в конкурсное движение	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно- общественного управления ДООУ (Управляющий совет)	+	+	+	+	+
Создание (наполнение) электронного информационного ресурса, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи)	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет)					

Информационная карта проекта «Профессиональный рост педагогических работников ДООУ»

Задачи проекта

Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ (курсы ПК, процедура аттестации, внедрение Профстандарта);

✓ создать условия для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников ДОО;

✓ укрепить сотрудничество и систему взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители);

✓ повысить степень открытости ДОО - укрепить сотрудничество и систему взаимодействия с внешними социальными партнерами;

✓ использовать новые подходы к контролю и оценке результатов деятельности ГБДОУ

✓ обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности, поддержка самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту.

✓ совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам) создание условия для становления профессиональной позиции современного педагога, направленной на способность транслировать успешные образовательные практики, обобщать свой опыт работы, постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, в том числе и посредством сети интернет.

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	3	5	6	10
Доля педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	50	70	80	95	100
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	100	100	100	100	100
Доля педагогов транслирующих свой профессиональный опыт, <i>процент</i>	40	50	55	60	75

Ожидаемые результаты реализации проекта

Созданы и реализованы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ:

✓ приобретены УМК, дидактические пособия, оборудование для реализации ОП ДО и

- ✓ парциальных программ и проектной деятельности в ДОУ;
- ✓ все педагоги прошли курсы ПК, аттестовались по графику и досрочно;
- ✓ педагогам своевременно оказывается методическая поддержка;
- ✓ Профстандарт внедряется в ДОУ в соответствии с планом.

Укреплены сотрудничество и система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-дети-родители) ДОУ;

Растут показатели эффективности педагогов ДОУ (по результатам текущего и оперативного контроля, аттестации, прохождения курсов ПК, участия в конкурсном движении).

Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОУ и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года

Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, внедрение новой модели аттестации педагогических работников.

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
1 этап – подготовительный, ✓ разработка рабочей документации для успешной реализации проекта ✓ подготовка локальной нормативной базы - создание условий ✓ (организационных, кадровых, финансовых, материально технических, информационных) для реализации проекта ✓ разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>	+				
2 этап - основной реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение ✓ корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>		+	+	+	

3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024 ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов ✓ анализ результатов и выполнения задач проекта ✓ распространение опыта в образовательном кластере партнеров. Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Пресс-релиз для СМИ.					+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников ДОУ	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)		+	+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайндиагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	+	+	+	+	+

Корректировка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+	+	+
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет)					

Информационная карта проекта «Социальное партнерство»

Задачи проекта					
1.Повысить эффективность взаимодействия коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом. 2.Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности социальных партнёров к деятельности ДООУ. 3.Формировать положительный имидж ДООУ в социуме. 4.Использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы. 5. Формирование открытого образовательного пространства ДООУ, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для решения образовательных задач 6.Система диссеминации опыта образовательных учреждений. Представление опыта на различном уровне. 7. Создание условий по гражданско – патриотическому воспитанию детей и реализация эффективных методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушениями речи и ЗПР.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.

Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДООУ, <i>процент</i>	5	10	15	18	20
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего ДООУ, <i>процент</i>	2	4	6	8	10
Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	30	35	45	55	60
Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	10	15	20	25	30
Ожидаемые результаты реализации проекта					
Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с социальными партнерами, которая способствует развитию сетевого взаимодействия и обмену информацией, кооперированию ресурсов для решения образовательных задач ДОО. Создание и реализация эффективных методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей и реализация эффективных методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушениями речи и ЗПР.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
1 этап – подготовительный, ✓ разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы ✓ создание условий ✓ (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) ✓ для реализации проекта - создание Педагогического портфеля «Детский сад без границ» ✓ «Мы вместе» <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>	+				

2 этап - основной создание Педагогического портфеля «Детский сад без границ-«Мы вместе» ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение ✓ корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.					
3 этап – проектно-оценочный, ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов ✓ анализ результатов и выполнения задач проекта ✓ распространение опыта в образовательном кластере партнеров. Форма отчетности - Отчет о самообследовании.					+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание Педагогического портфеля «Детский сад без границ-«Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДООУ в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в ДООУ, привлекающих внимание к	+	+	+	+	+

проблемам, которые понятны детям					
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет)					

Информационная карта проекта «Здоровье»

Задачи проекта					
1. Обеспечить условия для сотрудничества педагогов ДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства: ✓ содействовать активизации родительской позиции через совместную деятельность в мероприятиях проекта. ✓ организация здоровьесозидающей жизнедеятельности дошкольников через ✓ использование здоровьесберегающих технологий. 2. Воспитывать здоровьесберегающую компетентность дошкольника - готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья. 3. Формирование умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, знать причины их возникновения, производить анализ экстренных ситуаций и выходить из них. 4. Просвещать родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, пропагандировать здоровый образ жизни.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Доля обновления здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, <i>процент</i>	5	10	20	25	30
Доля вовлечения в систему здорового питания и здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников всех участников образовательного процесса, <i>процент</i>	30	40	50	60	70
Доля проявления здоровьесберегающей компетенции у выпускников ДОУ, <i>процент</i>	80	83	85	88	90
Ежегодная наполняемость ДОУ, <i>процент</i>	72	74	76	78	80
Ожидаемые результаты реализации проекта					
Создание и реализация эффективной системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства. в том числе, детей с ОВЗ (с					

нарушением речи) во взаимодействии семей и социальным окружением.
 Создать условия - приобрести методическую литературу, специальное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и дополнительных (платных) услуг с целью укрепления здоровья детей;
 Организовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО с реализацией долгосрочного проекта «Будьте здоровы!»;
 Активно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
1 этап – подготовительный, ✓ разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы ✓ создание условий ✓ (организационных, кадровых, финансовых, материальнотехнических, информационных) для реализации проекта ✓ разработка системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства, в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии с семьей и социальным окружением Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+				
2 этап - основной апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства, в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии с семьей и социальным окружением ✓ реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение ✓ корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	

3 этап – проектно-оценочный реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов ✓ анализ результатов и выполнения задач проекта ✓ распространение опыта в образовательном кластере партнеров. <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i>					+
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия/год	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства, в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии с семьей и социальным окружением.	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных здоровьесберегающих программ для валеологического образования во взаимодействии с семьей.		+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных здоровьесберегающих программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушением речи.	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных здоровьесберегающих программ.	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
Источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет)					

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики	Период реализации, года			
					2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное проживание периода дошкольного детства и на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2025 – 2029	Корректировка ОП ДО и АОП ДО в соответствии с нормативно-правовой базой и социальным заказом. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Разработка комплексно – тематического планирования; Использование метода проектов; Мониторинг качества образования.	✓	✓	✓	✓
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка ОП ДО и АОП ДО	2025 – 2029	Внедрение инновационных технологий; Методическое обеспечение ОП ДО и АОП ДО; Обеспечение Образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами ОП ДО и АОП ДО.	✓	✓	✓	✓
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных, цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс	2025 – 2029	Создание условий для освоения информационных технологий (поддержка педагогов, повышение квалификации); Переход на систему электронного делопроизводства. Приобретение компьютеров,	✓	✓	✓	✓

					мультимедийного оборудования, интерактивных досок и т.д. Самоисследование учреждения.				
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2025 – 2029		Разработка индивидуального образовательного маршрута. Методическое сопровождение педагогов при участии в конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях. Консультативная и методическая помощь родителям по самореализации личности их детей.	✓	✓	✓	✓
5.	Укрепление материально – технической базы	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2025 – 2029		Дальнейшее проектирование предметно – пространственной развивающей образовательной среды в разных возрастных группах с учетом государственных требований и методических рекомендаций. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО и АООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.	✓	✓	✓	✓
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2025 – 2029		Применение современных здоровьесберегающих технологий. Корректировка системы оздоровительной работы. Обеспечение режимов пребывания воспитанников в учреждении с учётом их индивидуальных особенностей.	✓	✓	✓	✓
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсах, продвижение опыта.	2025 – 2029		Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Использование дистанционных образовательных технологий. Использование корпоративного обучения. Развитие пропаганды передового	✓	✓	✓	✓

					педагогического опыта. Активизация участия в конкурсных движениях.				
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2025 – 2029	Советы родителей. Участие представителей общественности в работе учреждения.	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2025 – 2029	Заключение договоров о сотрудничестве. Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.	✓	✓	✓	✓	✓

Раздел 6. Мониторинг качества реализации Программы развития

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» (Развитие образовательной деятельности/)		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФОП ДО
1.2	НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» (Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса)		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий
1.3	НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» (Развитие взаимодействия с семьями обучающихся)		
1.3.1	Мероприятия с участием родителей	Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) воспитанников	Обзор мероприятий
1.4	НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» (Развитие социального партнерства)		

1.4.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Сравнительные результаты за срок реализации ИПР
1.5	НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» (Развитие психолого – педагогической деятельности)		
1.5.1	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных КРР	Количество, человек
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1	НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (Развитие материально – технического обеспечения)		
2.1.1	Развитие инфраструктуры		
	Территория	Благоустройство	Обзор
		Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/ реконструированного	Обзор
	Здание	Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных	Обзор
	Образовательное пространство	Доля организованных пространств	Обзор
	Информационное пространство	Информационные стенды вновь приобретенные	Обзор
		Навигация внутри здания и на территории	Обзор
	Оснащение	УМК вновь приобретенное	Обзор
		Интерактивное оборудование вновь приобретенное	Обзор
2.1.2	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	Доступность объектов
2.2	НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» (Развитие кадрового обеспечения)		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей	Количество

		квалификационной категорией	Количество
		Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»	Количество
		Доля наставников, наставляемых	Количество
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ИП	Количество
		Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество
		Доля новых сотрудников (трудоустроенных)	Количество
		Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.	Количество
2.2.3	Уровень текучести кадров	Доля мероприятий с участием педагогических работников	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.2.4	Профессиональная компетентность		
2.2.5	Участие в мероприятиях		
2.3	НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» (Развитие благоприятного микроклимата)		
	Климат		Характеристика
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО	Результаты педагогической диагностики
		Достижения обучающихся	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	Снижение/повышение уровня заболеваемости	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение	Сравнительные результаты за срок реализации ПР

Раздел 7. Планируемые результаты реализации программы

✓ Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.

✓ Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.

✓ Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации

Раздел 8. Результаты (критерии и показатели эффективности)

✓ Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

✓ Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

✓ Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

✓ Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

✓ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.