

Консультация для родителей



Что должен знать ребенок в 6 лет



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

www.edu-time.ru



Внимание

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции.

Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки — хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей — сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта — положил руки на плечи и т. п. Или так: если услышал слово, на конце на конце которого звук «а», подними руку и т. д.



Окружающий мир



- Называть свои имя и фамилию.
- Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города (села).
- Знать название столицы.
- Знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Отличать перелётных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть разные явления природы.

Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги по показанному взрослым образцу простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.



Мелкая моторика

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображённого предмета.
- Располагать изображение на всём листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.
- Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- Лепить простые поделки из пластилина.



Математика

- Знать цифры:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- Научиться называть цифры в прямом:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и обратном порядке:
9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
- Знать арифметические знаки «+», «-», «=» и научиться ими пользоваться.
- Составлять и решать простые задачи в одно действие на сложение и вычитание.
Например: «У белочки было 2 ореха. Один она съела. Сколько осталось орехов?».
- Уметь разделить круг или квадрат на две и четыре равные части.



Память

- Запоминать 8-10 простых картинок.
- Запоминать считалочки.

Например: «Три гуся летят над нами, три гуся — над облаками, два спустились за ручей.

Сколько было всех гусей?»

- Запоминать скороговорки.

Например: «Цыплёнок с курицей пьют чай на улице».

- Запоминать фразы.

Например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами», «Осенью часто идёт дождь», «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой».

- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

