



## АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга)

### ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 52  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08 2025 г. № 1

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 52 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Е.В. Ялыгина



Приказ о принятии УЧЕБНОГО ПЛАНА 2025 г. № 128 - А

### УЧТЕНО

мнение Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 52  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.09. 2025 г. № 1

## Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности раннего (с 1,5 лет до 3-х лет) и дошкольного возраста (с 3-х до 7-и лет) на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург, 2025 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2025 – 2026 учебный год**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, **учебный план** представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа и эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.

**Учебный план** – является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися детьми дошкольного возраста.

**Учитывается**, что Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Учебный план** ГБДОУ детского сада № 52 Красносельского района Санкт–Петербурга составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025).
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержден Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 и введённый в действие с 1 января 2014 года;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (ред. от 25.10.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847), (далее – **ФОП ДО**).
- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996 – р.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав ГБДОУ.
- ОП ДО для групп общеразвивающей направленности ГБДОУ.

**В учебном плане** распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Учебный план** на 2025–2026 учебный год разрабатывался как часть **ОП ДО** в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Данный **учебный план** не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность.

**Учебный план** рассчитан на **пятидневную учебную неделю** и регулирует предельно допустимую нагрузку.

**Продолжительность занятий** в соответствии с **СанПиН 2.4.1.3648-20** для детей раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет жизни – **не более 10 минут**, 4-го года - **не более 15 минут**, для детей 5-го года жизни - **не более 20 минут**, для детей 6-го года – **не более 25 минут**, а для детей 7-го года - **не более 30 минут**.

**Максимально допустимый объем** образовательной нагрузки в первой половине дня в раннем возрасте (1 младшая группа) не превышает 20 и 30 минут, во 2 младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, педагогами проводятся **физкультурные минутки или динамические паузы**.

В середине времени, отведенного на занятия, во время использования ЭСО, педагогами проводятся физкультурные минутки или динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая, нейрогимнастика. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

**Режим двигательной активности** детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла составляет 50% общего времени.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**В летний оздоровительный период** (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в форме игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой. Занятия проводятся только по физическому и художественно - эстетическому направлению.

Проводятся мероприятия **экологического характера**: наблюдения, детская проектная деятельность и др.

## Группы общеразвивающей направленности

Содержание образовательной деятельности		группа раннего возраста 1 мл. группа № 5 (1,5 – 3-х лет)	2 младшие группы № 1, 2 (3 – 4 года)		средняя группа № 9 (4 – 5 лет)		старшая группа № 3 (5 – 6 лет)							
Социальные отношения			<b>Игровая деятельность</b> (ежедневно все виды игр), а также интеграция с различными видами деятельности. <b>Коммуникативная деятельность</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). <b>Реализуется в ходе режимных моментов.</b> Игры, проекты, образовательные ситуации, события, культурные практики, беседы. Интеграция с другими образовательными задачами. <b>Ежедневно</b> в рамках совместной и самостоятельной деятельности детей (в первой и второй половине дня).											
Формирование основ гражданственности и патриотизма														
Трудовое воспитание														
Формирование основ безопасного поведения														
<b>Познавательное развитие</b>														
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Черед-ся между собой	<b>Реализуется в ходе режимных моментов.</b> Игры, проекты, образовательные ситуации, события, культурные практики, беседы. Интеграция с другими образовательными областями <b>Ежедневно</b>												
Формирование элементарных математических представлений ( <b>ФЭМП</b> )		Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.	Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году						
	Черед-ся между собой	1/2 недели	18/18	1	36	1	36	1	36					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора ( <b>ФЦКМ</b> )				1	36	1	36	1	36					
Природа		<b>Реализуется в ходе режимных моментов (проекты, беседы, наблюдения)</b> <b>Ежедневно</b>												
<b>Речевое развитие</b>														
формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте		2	72	1	36	1	36	2	72					
Интерес к художественной литературе		<b>Реализуется в ходе режимных моментов. Интеграция с другими образовательными областями</b> <b>Ежедневно</b>												

Художественно-эстетическое развитие													
Приобщение к искусству реализуется в совместной и самостоятельной деятельности													
Изобразительная деятельность		Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.					
Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	Чередуются м/у собой	1	36	Рисование/Конструир.		1	36	2	72				
Лепка/декоративная лепка	Чередуются м/у собой	1	36	1/2 недели	18/18	1	36	1	36				
Аппликация/конструир. (из строительного материала; из деталей конструкторов; настольного и напольного строителя)	Чередуются между собой	Конструирование (из мелкого, крупного строительного материала проводятся в совместной и сам.деятельности)		Лепка/аппликация		1/2 недели	18/18	1/2 недели	18/18				
Музыкальное развитие				1/2 недели	18/18								
Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности												
Физическое развитие													
		Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.	Кол-во в уч. году	Кол-во в нед.					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3-е занятие проводиться как активные игры на прогулке	3	108	3	108	3	108	3	108				
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется на занятиях по физкультуре												
ИТОГО в неделю	10*10=1 час 40 мин.		10*15=2 часа 30 мин		11*20= 3 часа 40 мин.		13*25=5 часов 25 мин.						
ИТОГО в год	360		360		396		468						