



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 52  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 29.08 2025 г. № 1

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 52  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.09 2025 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 52 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Е.В. Ялыгина

Приказом от 29.08 2025 г. № 128 - А



**Учебный план**  
по реализации Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования (АОП ДО) для групп комбинированной  
направленности с тяжелым нарушением речи (ТНР)  
и задержкой психического развития (ЗПР)  
на 2025 – 2026 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2025 – 2026 учебный год**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, **учебный план** представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа и эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.

**Учебный план** – является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися детьми дошкольного возраста.

**Учитывается**, что Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО с ТНР); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп комбинированной направленности с задержкой психического развития (АОП ДО с ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Учебный план** ГБДОУ детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273–ФЗ, (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025).
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержден Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 и введенный в действие с 1 января 2014 года;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (ред. от 25.10.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149),  
(далее **ФАОП ДО**).
- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996 – р.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав ГБДОУ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (**ТНР**).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (**ЗПР**).

В **учебном плане** распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Учебный план** разработан как часть **АОП ДО с ТНР, АОП ДО с ЗПР** для обучающихся групп комбинированной направленности в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Данный **учебный план** не превышает максимального объема, отведенного на организованную образовательную деятельность. План рассчитан на **пятидневную учебную неделю** и регулирует предельно допустимую нагрузку.

В ГБДОУ на 2025-2026 год функционирует 3 группы комбинированной направленности:

- Старшая группа № 4 с тяжелым нарушением речи (5-6 лет).
- Подготовительная к школе группа № 7 с задержкой психического развития (6-7лет).
- Подготовительная к школе группа № 8 с тяжелым нарушением речи (6-7лет).

**Продолжительность занятий** для детей 6-го года – не более 25 минут, а для детей 7-го года - не более 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительных к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, во время использования ЭСО, педагогами проводятся физкультурные минутки или динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая, нейрогимнастика. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла составляет 50% общего времени.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**В летний оздоровительный период** (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в форме игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой. Занятия проводится только по физическому и художественно - эстетическому направлению.

Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и др.

### Группы комбинированной направленности

Образовательная область Виды образовательной деятельности		Старшая группа (№ 4) (5 – 6 лет)		Подготовительные к школе группы № 7 и 8 (6 – 7 лет)		
Социально-коммуникативное развитие						
Социальные отношения		<b>Игровая деятельность</b> (ежедневно все виды игр), а также интеграция с различными видами деятельности. <b>Коммуникативная деятельность</b> (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками). <b>Реализуется в ходе режимных моментов.</b> Игры, проекты, образовательные ситуации, события, культурные практики, беседы. Интеграция с другими образовательными задачами. <b>Ежедневно</b> в рамках совместной и самостоятельной деятельности детей.				
Формирование основ гражданственности и патриотизма						
Трудовое воспитание						
Формирование основ безопасного поведения						
Подгрупповые (инд.) занятия с педагогом-психологом						
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия		Чередуются между собой	<b>Реализуется в ходе режимных моментов.</b> Игры, проекты, образовательные ситуации, события, культурные практики, беседы. Интеграция с другими образовательными областями <b>Ежедневно</b>			
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в уч. году</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в уч. году</b>
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)		Чередуются между собой	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Природа			<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Реализуется в ходе режимных моментов (проекты, беседы, наблюдения) <b>Ежедневно</b>						
Речевое развитие						
		<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в уч. году</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в уч. году</b>	
-формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте		Чередуются между собой	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Подгрупповые (инд.) логопедические занятия и коррекционные занятия групповые и (инд.) с учителем-дефектологом					
Чтение художественной литературы		Реализуется в ходе режимных моментов. Интеграция с другими образовательными областями в совместной и самостоятельной деятельности. <b>Ежедневно</b>			
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству реализуется в совместной и самостоятельной деятельности		Количество в неделю	Количество в уч. году	Количество в неделю	Количество в уч. году
Изобразительная деятельность		2	72	2	72
Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)	Чередуются между собой				
Лепка/декоративная лепка		1	36	1	36
Аппликация/конструирование (из строительного материала; из деталей конструкторов; настольного и напольного строителя)	Чередуются между собой	1/2 недели	18/18	1/2 недели	18/18
Музыкальное развитие		2	72	2	72
Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности			
Физическое развитие					
		Количество в неделю	Количество в уч. году	Количество в неделю	Количество в уч. году
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3-е занятие проводится как активные игры на прогулке	3	108	3	108
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется на занятиях по физкультуре				
ИТОГО в неделю		13*25 = 5 часов 25 мин.		14*30 = 7 часов	
ИТОГО в год		468		504	