

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 52  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3от 14.04.2026

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 30-а от 14.04.2026 г.  
ГБДОУ детского сада № 52  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Заведующий ГБДОУ д/с № 52  
Красносельского района СПб  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Ялыгина  
Подписано ЭЦП

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 52  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год  
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.	Общая информация об Образовательном учреждении.....	3
2.	Система управления Образовательным учреждением .....	6
3.	Оценка образовательной деятельности .....	8
	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» .....</i>	<i>9</i>
	<i>Образовательная область «Познавательное развитие» .....</i>	<i>11</i>
	<i>Образовательная область «Речевое развитие».....</i>	<i>13</i>
	<i>Образовательная область «Физическое развитие».....</i>	<i>16</i>
3.1.	Качество подготовки обучающихся.....	23
4.	Кадровое обеспечение .....	30
4.1.	Уровень квалификации .....	30
4.5.	Результаты аттестации.....	30
4.6.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях .....	32
5.	Материально-техническая база .....	38
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>	<b>38</b>
<b>III.</b>	<b>Перспективы развития общеобразовательного учреждения.</b>	
	<b>Выводы по итогам года и новые задачи. ....</b>	<b>41</b>

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – **Образовательное учреждение**), составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.**

## **I. Аналитическая часть**

**Основной целью деятельности Образовательного учреждения является:**

осуществление образовательной деятельностью по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями (далее ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Образовательного учреждения является:**

реализация ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 сентября 2018 года №3570.

### **1. Общая информация об Образовательном учреждении**

- Образовательное учреждение было создано в 1980 году распоряжением Исполнительного комитета Красносельского районного совета депутатов трудящихся от 16.10.1980 N2 355-р как ясли-сад № 52 Красносельского района.  
Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли – сад № 52» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден приказом Управления образования Красносельского района Санкт-Петербурга от 18.11.1994 № 106 параграф 4 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.11.1994 № 12256.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли сад № 52» Красносельского района Санкт-Петербурга было переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» Красносельского района Санкт-Петербурга на основании приказа Управления образования Красносельского района от 06.07.1998 № 75 параграф 3, изменения зарегистрированы решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 31.07.1998 № 113938.
- Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района на основании приказа Управления образования Территориального управления Красносельского административного района от 11.05.2001 № 55 параграф 3, изменения зарегистрированы решением

Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 09.07.2001 №251251.

- Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 21.03.2007 № 591. Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирована в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 02.04.2007 за государственным регистрационным номером 1027804604838.
- Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 25.11.2011 № 2175. Новая редакция Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 06.12.2011 за государственным регистрационным номером 9117847010547.

<b>Полное наименование Образовательного учреждения</b>	
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга	
<b>Сокращенное наименование Образовательного учреждения</b>	
ГБДОУ детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга	
<b>Тип и вид</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Место нахождения Образовательного учреждения</b>	
198325, Санкт-Петербург, г. Красное Село, поселок Дудергоф, улица Театральная, дом 9, литера А.	
Телефон/факс: (812) 741-43-05; (812) 749-00-59 Электронная почта: <a href="mailto:d_c52spb@mail.ru">d_c52spb@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://detsad52krsl.spb.ru/">http://detsad52krsl.spb.ru/</a> Официальная группа в ВКОНТАКТЕ: <a href="https://vk.com/gbdouds52">https://vk.com/gbdouds52</a>	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение
<b>Режим работы образовательного учреждения</b>	
<b>Группы 12 часового пребывания детей</b> Понедельник – пятница	с 07.00 до 19.00 часов
<b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации	
<b>Наименование учредителя Образовательного учреждения</b>	

<p>Субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет <b>Комитет по образованию</b> (далее – Комитет).</p> <p><b>Адрес:</b> 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a></p>
<p>Образовательное учреждение находится в ведении <b>Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга</b></p> <p><b>Адрес:</b> 198329, Санкт-Петербург, ул.Партизана Германа, дом 3, лит. А</p> <p>Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом и Администрацией района, указаны в разделе 3. Устава (<a href="#">Информация о вышестоящих организациях</a>)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Мощность учреждения</b></p> <p style="text-align: center;">Проектная мощность – 280 чел., фактически – 148 чел</p>
<p style="text-align: center;"><b>Комплектация групп на 2025/2026 учебный год</b></p>
<p><b>Всего: 8 возрастных групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">1 первая младшая группа № 5 (с 1,6 до 3-х лет) – 1 группа;</p> <p style="padding-left: 40px;">2 младшие группы № 1 и № 2 (с 3-х до 4-х лет) – 2 группы;</p> <p style="padding-left: 80px;">средняя группа № 9 (с 4-х до 5 лет) – 1 группа;</p> <p style="padding-left: 80px;">старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет) – 1 группа</p>
<p><b>3 возрастные группы комбинированной направленности:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">старшая группа № 4 (с 5 до 6 лет) – 1 группа;</p> <p style="padding-left: 40px;">подготовительные к школе группы № 7 и № 8 (с 6 до 7 лет) – 2 группы</p>
<p style="text-align: center;">Прием детей начинается 01 сентября 2025 года.</p> <p>Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию Государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовые документы</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции (в ред. от 29.12.2022г.);</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373;</li> <li>8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного</li> </ol>

<p>образования»;</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)";</p> <p>12. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <p>13. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>15. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>16. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;</p> <p>17. Устав учреждения.</p>
<p><b>Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</b></p>
<p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: от ОГРН 1027804604838</p>
<p><b>Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности</b></p>
<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3570 от 20.09.2018 года Серия 78ЛОЗ №0002381, выданная Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию.</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно</p>
<p><b>Перечень локальных актов</b></p>
<p>дошкольного Образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса размещен на сайте ГБДЛОУ детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга: <a href="http://detsad52krsl.spb.ru/">http://detsad52krsl.spb.ru/</a></p>

## 2. Система управления Образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию – заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, другими коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствуют 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

К компетенции Педагогического совета относятся:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;

могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными актами:

✓ Конституция Российской Федерации, ст. 43, определяющая государственные гарантии – общедоступность и бесплатность дошкольного образования;

✓ Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., ст.28, в которой признается право ребенка на образование и ст.29, в которой определены цели и результаты образования;

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022 г. Регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022 г.);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847));

✓ Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Направлена на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Образовательном учреждении, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

#### ***Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика-Синтез, 2017;

Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2018;

Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду. СПб. «Детство-Пресс», 2020.-64 с.;

Бачурина В.Н. Развивающие игры для дошкольников. – М.:ООО ИКТЦ«ЛАДА», 2006. – 176 с.;

- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 128 с.;
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.:ТЦ Сфера, 2020. – 176 с.;
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е ТЦ Сфера, 2022.-128 стр.- (Сказки –подсказки);
- Князева О.Л. Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. 2003.;
- Л.В.Коломийченко«Дорогою добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.;
- Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» издательство «Русское слово»;
- Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. Шелухина И.П. Мальчики и девочки. 2006.;
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.;
- Лесина С.В. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников.;
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание дошкольника. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. 1997.;
- Лещинская, Гурова О.В. Игра и психологическое здоровье дошкольника. 2002. Лещинская – Гурова О.В. На пороге дошкольного детства. 2004.;
- Игра дошкольника / под ред. С.Л. Новосёловой. 1989.;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах. Альбом. 1998.;
- Руководство играми детей в дошкольном учреждении. 1986.;
- Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. С- Пб., Детство-Пресс, 2009.;
- Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. СПб.: «Детство-пресс, 2008.;
- Голицынв Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Шелухина И.П. Мальчики и девочки;
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми;
- Гражданское воспитание в ДОУ. Белявская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. 2013.;
- Маханёва М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. Майорова Р.С. Изучаем дорожную азбуку.
- Метенова Н.М. Уроки вежливости. Куликова Г.А. Я и моя семья;
- Волобуев А. изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.;
- Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СП- б.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО- «ДЕТСТВО-ПРЕЕСС», 2021-64с.;
- Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 80 с.;
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.- М.;
- Шорыгина Т.А. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных.- М.: ТЦ Сфера, 2020.- 64 с.- (Сказки-подсказки);
- Ветохина А.Я. Нравственное –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО- «ДЕТСТВО-ПРЕЕСС», 2023- 192с.;
- Азбука безопасного общения И поведения: уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М Цветной мир, 2013.;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг: уч.-метод. пособие. - М.:Цветной мир, 2013.;
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существ явления: уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.;
- Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3 - 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Л.В. Коломийченко, Г.И Чугаева, Л.И. Югова. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 176 с.;
- Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.-М.: ТЦ Сфера,2020-128 с.;

- Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки/ авт.-сост. Г.Д. Беляевскова (и др.). -Изд. 2 –е, перераб. -Волгоград: Учитель.2020-153 с.;
- Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А.Шорыгина-2 –е изд., -М: ТЦ Сфера,2021. - 64с.;
- Беседы о здоровье: Методическое пособие. Т.А.Шорыгина-2-изд., испр.- М.:ТЦ Сфера,2021.-64с.;
- Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. -Спб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детский -пресс»,2021. -64. с.;
- ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.- С.П.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство -пресс»,2022,-128с.;
- Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Под. редакцией Л.В. Коломийченко- М.:ТЦ Сфера, 2017 .-192с.;
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург. 2006;
- С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры», «Новая школа», Москва 1995г.;
- Е. Ф. Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников», «Скрипторий 2003», 2008;
- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет», «Мозайка – Синтез», Москва 2009;
- Ф.Х. Никулина «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет»,«Учитель», Волгоград, 2013;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», «Мозайка –Синтез», Москва 2017;
- Г.Т. Алифанова «Петербург ведение для малышей от 3-7 лет» СПб «Паритет» 2008г.;
- Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность», «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург. 2018;
- Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Весёлый этикет», «АГРО» Екатеринбург;
- Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — С.П. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2023;
- Ветохина А., Савельева О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Учебное пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2020. - 192 с.;
- 100 игр для развития дошкольника. Игры на каждый день про всё на свете. Игровая деятельность с нетрадиционным оборудованием/ Г.А.Кошлева. - Волгоград: Учитель,2020. -81 с.;
- С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь ирадуюсь».
- Н.А. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.;
- Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: Детство- пресс, 2004.

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

**Направлена на:** развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»**

- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Первые шаги в математику, развитие движения, - М.: ТЦ Сфера, 2017. -128с.;
- Протасова Е.Ю., Родина И.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019;
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, С- Пб, «Детство-Пресс», 2016;
- Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018-104 с.;
- Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Издательский дом «Цветной мир». М., 2019-112с.;
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду, младшая группа, Издательство Сфера, 2019;
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.;
- Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно- информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно- методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2020. – 192с.;
- Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа / авт.- сост. В.Н. Каstryкина, Г.П. Попова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 200 с.;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: 3 издание ТЦ Сфера, 2021.-240 стр.;
- Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о Земле и её жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2021.– 80 с.;
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2021. – 144с. (Библиотека детского современного сада)
- Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.- 2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез, 2019.- 80с.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей (методические рекомендации)4 -5 лет;. -М. «ТЦ Сфера».2005.;
- Колесникова Е.В. Я считаю до пяти (рабочая тетрадь для детей 4-5 лет).. Колесникова Е.В. Форма и цвет (рабочая тетрадь для детей 4-7 лет) –М: «ТЦ Сфера».2005.;
- С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002;
- И.А.Помарева, В.А.Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва 2011г.;
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий».;
- Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.-М.: Просвещение,2022-169, с.;
- Петерсон, Л. Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников 3-4 лет. Методические рекомендации. Части 1 / Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. – 3 е изд., стереотип. - М.: Просвещение,2021.;
- Прогулки в детском саду. Младшая группа: Методическое пособие/Под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И.Понаморевой. -2-е изд., испр. и доп.-М.: ТЦ Сфера,2021. -176с.;
- Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/ авт.- сост. В.Н. Каstryкина, Г.П.Попова. -Изд.3-е, испр.-Волгоград: Учитель.-200с.;
- Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.-М.:Центр педагогического образования,2020.-192с.;
- Карпеева.М.В. Формирование целостной картины мира у детей.Вторая младшая группа/авт.-сост. О.М.Подгорных. -Изд.2-е, испр.-Волгоград: Учитель.;
- Алифанова Г. Т. «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет». Пособие для воспитателей. - СПб.: Паритет, 2015. -288 с.;

- Якубовская Е. И. «Традиционные праздники в общеобразовательных учреждениях». СПб.: СПб АППО, 2008.;
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа: уч.- метод. Пособие. — М.: Цветной мир, 2015.;
- Экологические сказки Натальи Рыжовой. — М.: Минприроды, 2016.;
- Л, Г.Петерсон, Е.Е. КочемасоваИгралочка- ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет.;
- О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М-Мозаика- СИНТЕЗ, 2014-80с.;
- Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 3-еизд., - М. ТЦСфера, 2021. -240с.9 (образовательные программы).;
- Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. старшая группа. интегрированный подход.- М.:»Издательство «Скрипторий 2003», 2018.-448с.;
- Л.В. Минкевич «Математика в детском саду Подготовительная к школе группа». Москва «Скрипторий» 2003» 2011г.;
- Комплексные занятия с детьми 6-7 лет. Волгоград 2013 г.;
- И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», «Мозайка –Синтез», Москва 2016 Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2009.- 175с.;
- Формирование целостной картины мира у детей. Вторая младшая группа/авт.- сост. О.М. Подгорных. -Изд.2-е, испр.-Волгоград: Учитель.-123с.;

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;  
 формирование правильного звукопроизношения;  
 развитие звуковой и интонационной культуры речи;  
 развитие фонематического слуха;  
 обогащение активного и пассивного словарного запаса;  
 развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);  
 ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;  
 развитие речевого творчества;  
 формирование предпосылок к обучению грамоте.

### ***Учебно-методическое обеспечение Образовательной области «Речевое развитие»***

- Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Издательский дом «Цветной мир». М., 2019. -80 с.;
- О. С. Ушакова Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы "Теремок".-М.: Издательский дом "Цветной мир", 2019;
- Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.;
- Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160 с.;
- Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.;
- Николаев А. Пальчиковые игры. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 96 с.;
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3- е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288 с.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.;
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практ. работников ДОУ / Г.С. Швайко (под ред. В.В. Гербовой). – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 176 с.;
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа сада.;
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. -М.: Издательство «Бином. Лаборатория знаний»,2019. -112с.;
- Ушакова, О. С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. Ушакова, О. С. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 224с.

- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С.Ушакова.3-е изд., дополн. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера,2021. -288с.;
- Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» издательство «Русское слово»;
- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению;
- Новоторцева Н.В Развитие речи детей.;
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников;
- Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днём говорим и растём.;
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя.;
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка.;
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи.;
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет.;
- Ушакова О.С. Развитие речи в картинках.;
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников.
- Комратова Учимся говорить правильно.;
- Ушакова О. С., И. С. Артюхова – 2-е изд., стер.- Москва : Просвещение, 2022.- 96с.;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6лет. Старшая группа. -М.: ТЦ Сфера, 2020. -288с.;
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения.;
- Методические рекомендации: книга для воспитателей детского сада и родителей.;
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2021. -288с.;
- Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Методическое пособие, В. 1 ч. ( первый год обучения) –М.:ТЦ Сфера, 2021.- 112с.;
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», «Мозайка – Синтез», Москва 2017г.;
- Л.М. Граб «Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет», «Учитель», Волгоград 2013.;
- А. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет», «КАРО» Санкт-Петербург 2012.;
- А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей 3-7 лет», «Мозайка –Синтез», Москва 2016.;
- Куприна Л. С. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством» -СПб.: «Детство Пресс», 2016. – 155 с.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

- Предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

### ***Учебно-методическое обеспечение Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.;
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы "Теремок". - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2018.;

«Кукляндия». Авторская программа М.И. Родина, М.И. Буренина., 2008. Издательство «Музыкальная палитра», 2008; «Бусоград» М. И. Родина. Издательство «Музыкальная палитра», Санкт—Петербург 2014;

Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Ранний возраст. -М.: «Карапуз», 2009. - 144 с.;

Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 154 с.;

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 96 с.;

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.– 144 с.;

Саллинен Е.В. Занятия по изобразительной деятельности. Младшая и средняя группы: Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: КАРО, 2009. – 120 с.;

Сказки -раскраски для всех возрастных категорий.

Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. Развивающие тетради для работы в паре. Играем и рисуем вместе.

Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» издательство «Русское слово»;

Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.;

Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке.;

Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр.;

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем.

Соломенникова О.А. Радость творчества.;

Комарова Т.С. Детское художественное творчество.;

Ильчук Н.П., Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет.;

Картушина М.Е. Логоритмические занятия для детей от 2-6 лет.;

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.;

Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста. /Сост. Полозова Е.В. Лыкова И.А. Цветные ладошки.

Бревнова Ю.А. Художественный труд в детском саду.;

Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования.;

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2014;

Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос», «Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет во дворе», «Кто пасется на лугу» и др. — М.: Цветной мир, 2014.;

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа: уч.- метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016.;

Лыкова И.А. Художественно- дидактические игры в детском саду. — М.: Цветной мир, 2016.;

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школе группа», «Мозайка –Синтез», Москва 2017г.;

Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие / И. А. Лыкова. – М.: Цветной мир, 2017. – 152с.;

Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -2-е издание, исправленное. -М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2017. -96. С.;

Конспектыкомплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. -М. Издательство «Скрипторий2003»,2017. -224 с.;

Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет». «Мозайка –Синтез» 2016 г.;

Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет» «Мозайка –Синтез» 2016 г. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» «Мозайка –Синтез» 2016 г.;

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Карапуз- дидактика», Москва 2008г.;

С.Ю. Афонькин «Оригами и Аппликация» «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», «Просвещение»;

Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. (конспект занятий). Творческий центр «Сфера» Москва, 2007 год.;

Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2021. - 240с.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

**Предусматривает:** приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

### **Учебно-методическое обеспечение Образовательной области «Физическое развитие»**

«Физическое развитие дошкольников» старшая группа, Бойко В.В., Бережнова О.В. - М.: «Цветной мир», 2018. – 66 с.;

«Физическое развитие дошкольников» подготовительная группа, Бойко В.В., Бережнова О.В. - М.: «Цветной мир», 2018;

«Подвижные игры для старших дошкольников», Сочеванова Е.А. - СПб.: «Детство-пресс», 2018;

«Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с 4 до 5 лет», Кириллова Ю.А.-СПб.: «Детство-пресс», 2018;

«Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников», Железнова Е.Р.-СПб.: «Детство-пресс», 2013;

«Детский фитнес детей 3-5 лет», Сулим Е.В.-М.: ТЦ «Сфера», 2014;

«Школа мяча», Николаева Н.И. - СПб.: «Детство-пресс», 2012;

«Технология физического развития. Детей 4-5 лет», Токарева Т.Э. М.: «Сфера», 2017;

«Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г. - М.: «Творческий центр», 2012;

«Фитнес-дансе», Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. - СПб, «Детство-пресс», 2014;

«Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. - М.: «Мозаика- Синтез», 2012;

«Йога для детей», Иванова Т.А. - СПб, «Детство-пресс», 2015.;

«Фитнес для дошкольников», Нечитайлова А.А. - СПб, «Детство-пресс», 2017;

«Малоподвижные игры и игровые упражнения», Борисова М.М. - М.: «Мозаика-синтез», 2015;

«Сюжетные физкультурные занятия для 2-ой группы ДОУ», Картушина М.Ю. - М.: «Скрипторий 2003», 2012;

«Игры на свежем воздухе», Маркевич В.В.-М.: «АСТ», Мн.: «Харвест», 2005;

«Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», Нищева Н.В.;

«Комплекс утренней гимнастики для детей 3-4 лет, Сочеванова Е.А., - СПб.: «Детство-пресс», 2010;

«Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет», Степаненкова Э.Я. - М.: «Мозаика-Синтез», 2011;

«Сотрудничество детского сада и семьи», Прищепа С.С., Шатверян Т.С., - «Сфера», 2013;

«Экологические походы как инновационная форма реализации ФГОС в основной образовательной программе ДОО», Холодова И.А., Г.С. Александрова, А.В. Коренева, - Волгоград: «Учитель», 2016;

«Традиционные игры в детском саду», Качанова И.А., Лялина Л.А., - М.: ТЦ «Сфера», 2017;

«Оздоровительная гимнастика», Литвинова О.М., Лесина С.В.-Волгоград: «Учитель», 2017;

- «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму», Чеме́нева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С., -М.: ООО «Русское слово», 2022;
- Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей 3–7 лет. М.: Цветной мир, 2016.;
- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова Физическое развитие детей третьего года жизни. -М.: Издательский дом «Цветочный мир», 2019 - 80с.;
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.;
- Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» издательство «Русское слово». Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду в средней группе. М., Мозаика-Синтез, 2016.;
- М.Д. Маханёва Воспитание здорового ребёнка. М., АРКТИ, 2000.;
- М.Д. Маханёва Здоровый ребёнок. Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе. М., АРКТИ, 2004.;
- Т.А. Тарасова Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. М., Просвещение;
- Н.С. Голицына, И.М. Шумова Воспитание основ ЗОЖ у малышей;
- Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2012. – 80 с.;
- Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т. В. Лисина, Г. В. Морозова.- М.: ТЦ Сфера, 2022. -128с. (Библиотека воспитателя);
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М. : Мозаика-синтез, 2016.- 48 стр.;
- Л. Н. Волошина, Л.В. Серых. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И. А. Лыковой, Е. А. Сагайдачной. - М.: Издательский дом «Цветной мир». 2019.-88 с.;
- Л. Н. Волошина, Т. В. Курилова. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И. А. Лыковой, Е. А. Сагайдачной. - М.: Издательский дом «Цветной мир». 2019.-80 с.;
- Фатхи О.Г., Сундукова А. Х. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. Т.В. Воловцев, И. А. Лыковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. -80 с.;
- Спортивно-развивающие комплексы. Первая младшая группа: планирование, развлекательные интегрированные занятия, педагогические консультации / авт.-сост. И. В. Померанцева и др. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 104 с.;
- Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Группа раннего возраста (2-3 лет) / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 143с.;
- Верховкина М., Коваленко В. К здоровой семье через детский сад. Методические рекомендации к программе. Верховкина М., Коваленко В.-М.: Сфера, 2018. -144с.;
- Подвижные игры в детском саду/ под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.;
- Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Авторы- составители Т.Г.Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова Издание 5-е переработанное-Волгоград: Учитель -291с.;
- Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа», «Мозайка –Синтез», Москва 2016г;
- Картотека конспектов физкультурных занятий;
- Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. М.Р. Югова,- Волгоград: Учитель, 2020.-137с..

***Образовательный процесс для детей с ОВЗ  
осуществляется в соответствии с:***

- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга:

Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Нищева Н.В. Мой букварь. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Ткаченко Т.А. «Формирование лексико – грамматических представлений».

Васильева С.В. «Логопедические игры для дошкольников».

Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР».

Бойкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей».

Милостивенко Л.Г. «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей».

Кузнецова Е.В., Тихонова И.В. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет».

Лопатина Л.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста».

Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно».

Богомоллова А.И. «Нарушение произношения у детей».

Иншакова О.Б. «Альбом логопеда».

Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах».

Лопухина И.С. «Коррекция речи у дошкольников».

Столяр А.А. «Давайте поиграем».

Белоборыкина О.А. «Речь и общение».

Цвынтарный В. «Играем, слушаем, подражаем».

Кирьянова Р.А. «Комплексная диагностика дошкольников».

Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит».

Нефёдова Е.А. «Готовимся к школе».

Быстрова Г.А. «Логопедические игры и задания».

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с фонетико - фонематическим недоразвитием».

Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников».

Волкова Л.С. «Логопедия».

Лопухина И. «Логопедия».

Филичева Т.Б. «Развитие речи дошкольника».

Ильина, М. Ю. Метод расширения речевых моделей, как один из приемов развития фразовой речи детей с выраженным недоразвитием интеллектуальной деятельности. Коррекц. педагогика. - 2006. – N 6. - С. 58-61.;

Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2001.- 220 с.;

Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дошкольная олигофренопедагогика. М.: Просвещение, 2001.- 144 с.

Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2008. – 256 с. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2001.- 184 с.

Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2008.– 141 с.

Харламова Ю. Н. Формирование предметных действий у детей с глубокими интеллектуальными нарушениями: из опыта работы. Коррекц. педагогика. - 2005. – N 5-6. - С. 42-46.

Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2009 Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»- М.: Школьная пресса, 2003. Книга 1, 2

### **Учебно-методическое обеспечение**

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга:

Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: «Гном – Пресс», 2000;

Гризик Т.И., Тимошук Т.И. Маленький волшебник: пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2005;

Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению; Москва – 1996 (Библиотека практикующего логопеда);

Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / Под ред. Шевченко С.Г. – М.: АРКТИ, 2001;

Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000 (РГПУ им. Герцена А.И.);

Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Авт.- сост. Семаго Н.Я., Семаго М.М. и др. – М.: «АРКТИ», 1999;

Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона речи. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. альбом №1 и методические рекомендации к альбому №1. – М., 2001 (Библиотека практикующего логопеда);

Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона речи. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. альбом №2 и методические рекомендации к альбому №2. – М., 2001 (Библиотека практикующего логопеда);

Забрамная С.Д., Боровик О.В. Развитие ребенка – в ваших руках: Книга полезных советов для родителей, воспитателей, учителей, психологов, дефектологов. Серия «Школа для всех». – М., Новая школа, 2000;

Илюк М.А., Волкова Г.А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – СПб.: КАРО, 2004;

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей редакцией Шевченко С.Г. – М.: Школьная пресса, 2003;

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей редакцией Шевченко С.Г. – М.: Школьная пресса, 2004;

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004;

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ по спец. №03.08 «Дошк. воспитание» - М.: Просвещение, 1989. – с. - 407;

Ульenkова У.В. Дети с задержкой психического развития. Изд. второе, испр. и доп. – Н.Новгород: НГПУ, 1994;

Учебно-методический комплект «Готовимся к школе» - сборник «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» - Институт коррекционной педагогики РАО – Москва, 1997

### **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

«Я, ты, мы» Князева О.Л.; Стеркина Р.Б.;

Алифанова Г.Т. Первые шаги. - СПб.: Паритет, 2005;

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2005;

Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: Программно-методические рекомендации. — М.: ДРОФА, 2006;

Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. — М.: ДРОФА, 2007;

Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2008;

Детство без пожаров / Под ред. В. В. Груздева, С. В. Николаева, С. В. Жолована. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

*Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»*

Петербургведение для малышей. От 3 до 7. Пособие для детей и родителей. Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет,2005;

Добро пожаловать в экологию! (методический комплект), Воронкевич О.А. - СПб, Детство-Пресс, 2006;

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010;

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005;

Дыбина О.В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера,2004;

О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2001 Тугушева;

Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008;

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М: Мозаика-Синтез, 2008;

Колесникова Е.В. Математика для детей (методические рекомендации) 3-4 лет;- 4 5 лет; 5- 6 лет; 6-7 лет. -М. «ТЦ Сфера».2005. с. - 408;

Колесникова Е.В. Я начинаю считать (рабочая тетрадь для детей 3-4 лет).-М. «ТЦ Сфера». 2005;

Колесникова Е.В. Я считаю до пяти (рабочая тетрадь для детей 4-5 лет);

Колесникова Е.В. Я считаю до десяти (рабочая тетрадь для детей 5-6 лет).-М. «ТЦ Сфера».2005;

Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати (рабочая тетрадь для детей 6-7 лет)-М. «ТЦ Сфера», 2005;

Колесникова Е.В. Геометрические фигуры (рабочая тетрадь) - М.: «ТЦ Сфера».2005.

Колесникова Е.В. Форма и цвет (рабочая тетрадь для детей 4-7 лет) -М: «ТЦ Сфера».2005.

Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт,-сост. С.В. Машкова. - Волгоград: Учитель, 2011;

С.Н. Тешпок. Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002;

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие. Старшая, подготовительная группа/ под ред. Т.Н. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - М.: ТЦ Сфера, 2011;

Баряева Л. Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; СОЮЗ, 2002;

Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Знакомимся с окружающим миром. — М.: ДРОФА, 2007;

Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Я — ребенок. И др.: Упражнения с пиктограммами. — М.: Дрофа, 2007—2008;

Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. — СПб.: КАРО, 2007;

Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. — СПб.: КАРО, 2007;

Ванюшкина Л. М., Коробкова Е. Н. Музеи, которые нас ждут. Путешествие для детей и их родителей по музеям Санкт-Петербурга. — СПб.: СМИО Пресс, 2007;

Гаврилушкина О. П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа. — М.: ДРОФА, 2010.

*Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»*

От звука к букве. Е.В. Колесникова. М.: Ювента, 2008;

Занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. Белоусова Л.Е. - СПб.: Детство-Пресс, 2005;

- Развитие речи в детском саду. А.И. Максакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005 Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2009;
- А.С.Майорова Учимся говорить правильно. - М.: ЗАО «Издательство Центрполиграф», 2003;
- В.В.Цвынтарный Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем. - М.: ЗАО «Издательство Центр-полиграф», 2003;
- Нищева Н.В. Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010;
- О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, Г.Н. Кабушко. 410 Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005;
- Развитие речи. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2005;
- Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика- Синтез. 2007-2010;
- Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2007-2010;
- Занятия в средней группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2010;
- Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез.2007-2010;
- Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2007-2010;
- Знакомим дошкольников с литературой. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. М.: ТЦ Сфера,2008;
- Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. М.: ТЦ Сфера,2010;
- Шумаева Д.Г. как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. СПб.: Акцидент, 2004;
- Большая книга для чтения в детском саду. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007;
- Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. - М.: Астрель: АСТ, 2009;
- Науменко Г.М. Большая хрестоматия мифологических и сказочных персонажей для детей. - М.: Астрель: АСТ, 2008;
- Большая хрестоматия легенд и мифов. - М.: Астрель: АСТ, 2009;
- Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. / авт.-сост. С. Д. Томилова. - М.: Астрель, 2009;
- Голубева Г. Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;
- Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде / Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой. — СПб.: КАРО, 2006;
- Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009;
- Логинова Е. А. Нарушения письма. Особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития / Под ред. Л. С. Волковой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004;
- Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами. — СПб.: СОЮЗ, 2007;
- Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;
- Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. — СПб.: Союз художников, 2007. С. 411;
- Овчинникова Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. — СПб.: КАРО, 2006;
- Овчинникова Т. С. Логопедические распевки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

- Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. М.: ТЦ Сфера,2005;
- Ладушки. Программа музыкального воспитания детей;
- И. Каплунова, И. Новооскольцева. - СПб.: Композитор, 2009;
- Программ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. - М.: Гном-Пресс, 1999;

Цветные ладошки. И.А. Лыкова. М.: Карапуз-Дидактика, 2007;

А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. Аппликация. - Издательство: "Академия Развития". Ярославль, 2011;

Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2010;

Давыдова Г.Н. Поделки из спичечных коробков. - М.: ТЦ Сфера, 2009;

С.В. Соколова. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателя. - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;

Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2000;

Скоролупова. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным прикладным искусством. — М.: Издательство Скрипторий 2003-2008;

Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007;

Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006;

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. - М.: 2010;

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. - М.: ТЦ Сфера, 2010;

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. - М.: ТЦ Сфера, 2010;

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. - М.: ТЦ Сфера, 2010;

Тонкова Э.А. Планирование работы музыкального руководителя детского сада с воспитателем - М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010;

Тонкова Э.А. Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. - М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2010;

Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез, 2005. С. 412;

М.Б. Зацепина. Т.В Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: 2005;

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для музыкальных руководителей. / под ред. Т.С. Комаровой. - М.: МозаикаСинтез, 2008;

Танцевальная ритмика для детей. Т. Суворова. СПб, 2009;

Антипина Е.А. Кукольный театр в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2010;

Зацепина М.Б., Быстрякова Л.В., Липецкая Л.Б. Интегрированные развлечения в детском саду. Сценарии с нотным приложением. М: 2011;

Никитина Е.А. Праздник 8 марта в детском саду. Сценарии с нотным приложением. М: 2010;

Антипина Е.А. Весенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. — М: 2011;

Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование. - Волгоград: Учитель, 2007;

Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2010;

Картушина М.Ю. День Победы: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. - М.: 2010;

Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2- 3 лет. — М: 2010;

Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: 2011;

Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. - М.: 2011;

Роот З.Я. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. - М.: ТЦ Сфера: 2010;

Никитина Е.А. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. - М.: 2008;

Зарецкая Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста: пособие для практических Айрис-пресс, 2008;

Вихарева Г. Играем с малышами. Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста. - Композитор, 2007.

#### ***Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»***

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева. - М., 2005;

- Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. - М., 2005;  
 Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. — М.: ТЦ Сфера, 2009;  
 Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — М.: Генезис, 2004;  
 Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010.  
 Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ автор-составитель Е.И. Подольская. - Учитель, 2011;  
 Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009;  
 Фопель К. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. - М.: Генезис, 2005;  
 Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник, М., 2000;  
 Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. - СПб: ООО Издательство «Детство пресс», 2011;  
 Аверина И. Е. Физкультурные минутки в детском саду. Практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008;  
 Сизова Н.О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет). – СПб, 2010;  
 Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010;  
 М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2010.

### 3.1. Качество подготовки обучающихся.

**Уровень общей психологической готовности детей к обучению детей в школе подготовительной к школе группы № 7 комбинированной направленности (ЗПР)**

Основные показатели готовности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Интерес к обучению в школе	11	68,8	4	25,1	1	6,1
Уровень интеллектуального развития	11	68,8	4	25,1	1	6,1
Сформированность коммуникативной культуры	13	81,2	2	12,7	1	6,1
Произвольность психических процессов	11	68,8	4	25,1	1	6,1
Уровень адаптационных навыков	11	68,8	4	25,1	1	6,1
<b>Количество детей</b>	<b>16</b>					

**Уровень общей психологической готовности детей к обучению детей в школе  
подготовительной к школе группы № 8 комбинированной направленности (ТНР)**

Основные показатели готовности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Интерес к обучению в школе	11	64,7	5	5,9	1	5,9
Уровень интеллектуального развития	10	58,8	6	11,85	1	5,9
Сформированность коммуникативной культуры	12	70,6	4	23,5	1	5,9
Произвольность психических процессов	12	70,6	4	23,5	1	5,9
Уровень адаптационных навыков	12	70,6	5	23,5	-	5,9
<b>Количество детей</b>	<b>17</b>					

**Уровень физической готовности детей подготовительных к школе групп**

Выпущено всего- 33 воспитанника	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Группа комбинированной направленности № 7 (16 чел.)	7	64	4	36	-	-
Группа комбинированной направленности № 8 (17 чел.)	12	80	3	20	-	-

**Состояние здоровья (группы здоровья - кол-во человек)**

Всего – 33 воспитанника	I группа	II группа	III группа	IV группа
Группа комбинированной направленности № 7 (16 чел.)	5	9	2	-
Группа комбинированной направленности № 8 (17 чел.)	5	11	1	-

**Показатели коррекционно-развивающей работы с детьми,  
выпущенными в школу**

Речевые группы	2024	2025	2026
Выпущено всего	9	9	11
Выпущено с чистой речью	5	5	7
С улучшением	4	4	4

### 3.2. Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Руководитель	Уровень	Достижение	Название конкурса	Ф.И. ребенка (детей)
1	Медведева Татьяна Олеговна воспитатель первой квалификационной категории  Ганичева Наталья Николаевна. воспитатель первой квалификационной категории	ДОУ	победитель	Конкурс осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	1 место - Шкирина Арина 2 место – Платонова Марьяна 3 место – Кобзева Виктория
			победитель	Конкурс рисунков «С днем рождения любимый детский сад»	1 место - Шкирина Арина 2 место – Платонова Марьяна 3 место – Кобзева Виктория
		район	участие	СПБ ГБУ КДК Красносельский «Снежинка – смешинка» в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении»	Шалимова Ева
		район	участие	Конкурс искусств и новогоднего творчества «Ларец талантов»	Провоторов Александр
		Всероссийский	участие	Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Провоторов Саша
			победитель	Конкурс поделок «Не-снежный снеговик»	Платонова Марья
		район	участие	ГБУДО ДДТ Красносельского района С-Пб Конкурс «Дорога и мы».	Шалимова Ева
		район	участие	С-ПБ ГБУ КДК «Красносельский» Масленица, масленица! Словно солнце катится...»	Шалимова Ева
		ДОУ	участие	Конкурс рисунков «правила дорожного движения»	Шкирина Арина Платонова Марья
			победитель	Конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Масленица, масленка»	Шкирина Арина Кобзева Вика Провоторов Саша

2	Иванова Алевтина Ивановна воспитатель высшей квалификационной категории	районный	участие	Вдохновленные Юрием Васнецовым: каждый рисунок сказка	Кричман Кристина
	Уранова Румия Ряшитовна воспитатель высшей квалификационной категории	районный	участие	Конкурс «Снежинки-смешинки» В рамках фестиваля «Мир в отражении»	Добычин Максим
		районный	участие	«Символы - масленицы»	Кунаева Елизавета
	Михайлова Мария Юрьевна воспитатель без категории	всероссийский	участие	VII Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Боровикова Василиса Добычин Максим
3	Асташенкова Наталья Юрьевна воспитатель первой квалификационной категории	район	участие	«Неопалимая купина» Красносельский район ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ»	Флоровская Елизавета
	Кузнецова Ирина Васильевна воспитатель первой квалификационной категории	район	участие	СПБ ГБУ КДК Красносельский «Снежинка смешинка» в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении»	Шиндяпин Мирослав
		город	участие	ГБОУ Школа №14 Невский район Санкт-Петербурга. «Я сердцем никогда не лгу...» С.А.Есенин	Осепцов Дмитрий
		район	участие	ГБУДО ДДТ Красносельского района СПб Конкурс «Дорога и мы».	Шиндяпин Мирослав
		район	участие	КДК «Красносельский» Масленица,масленица! Словно солнце катится...»	Шиндяпин Мирослав
		район	участие	ГБУДО детского-образовательного центра Красносельского района СПб «Разукрасим мир стихами»	Мартынов Кирилл
		всероссийский	участие	VIII международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Петербургское наследие и перспектива	Шиндяпин Мирослав

		всероссийский	участие	Ассоциация «Эко Толк» конкурс детского рисунка «Хочешь в звездоград»	Шиндяпин Мирослав
4	Зайцева Екатерина Александровна воспитатель высшей квалификационной категории  Демидова Надежда Ивановна воспитатель первой квалификационной категории	район	участник	«Разукрасим мир стихами»	Воронова Милана
		район	участник	«В здоровом теле здоровый дух»	Средняя группа «Ежики»
		район	участник	«О героях былых времен»	Ирина Мелекесцева
		район	участник	«Мое изобретение»	Леушина Валерия
		город	дипломант 2 степени	«Новогодняя композиция»	Кричман Кристина
		город	участник	«Открытка Победы»	Мелекесцева Ирина
		всероссийский	участник	«Эколята – друзья пернатых»	Леушина Валерия
		всероссийский	участник	«ТИКО-изобразитель 2025»	Минина Нина
		район	победитель 2 место	«Разукрасим мир стихами»	Кричман Кристина
		город	дипломант 1 степени	«Шаинский -100 лет радости»	Кричман Кристина
5	Богданова Татьяна Владиславовна высшей квалификационной категории  Власова Наталья Анатольевна воспитатель высшей квалификационной категории	район	участие	Фестиваль детских рисунков «Вдохновлённые Юрием Васнецовым: каждый рисунок – сказка!»	Содатов Иван
		район	победа	конкурс «Россия-Отечество моё!»	Голиков Олег Гусаков Андрей Солдатов Иван Зайцева Мира Волкова Эля Минина Нина
		район	победа	конкурс детского творчества «Сказочная карусель», посвящённого творчеству детского писателя Э.Успенского	Минина Нина Гусаков Андрей Колупаев Ян
		район	участие	конкурс «Разукрасим мир стихами»	Колупаев Ян
		район	участие	творческий конкурс «Гуляй, Масленница!»	Голиков Олег Гусаков Андрей Солдатов Иван Зайцева Мира Волкова Эля Минина Нина
		район	победа	конкурс чтецов «Литературная мозаика»	Ковтун Марианна
		район	участие	творческий конкурс «Фестиваль русских народных сказок»	Голиков Олег Гусаков Андрей Захарова Таисия
		район	участие	Районный творческий конкурс «Здоровые финансовые привычки моей семьи»	Зайцева Мира

		район	участие	Открытый фестиваль-конкурс русского слова и народной культуры «Мы – славяни!»	Голиков Олег Гусаков Андрей Солдатов Иван Зайцева Мира Волкова Эля Минина Нина
		город	победа	Открытый городской конкурс , посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	Голиков Олег
		город	победа	Открытый межрегиональный творческий конкурс рисунков и макетов «Дорогами войны к великой победе»	Минина Нина
6	Кукина Екатерина Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории	район	участник	Ежегодный конкурс – квест «Открытия и изобретения человечества: «Нам с наукой по пути»;	Иванова София, Комков Егор, Серебров Максим, Брексендорф Артем, Фёдоров Илья
	Трофименко Дарья Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории	район	участник	Районный конкурс творческих работ «Герои МЧС», посвященном Дню войск гражданской обороны МЧС России среди воспитанников дошкольных ОУ Красносельского района Санкт - Петербурга	Астахова Алиса Брексендорф Артём Булохов Клим Вашук Денис Иванова София Козлова Василиса Комков Егор Лужбин Лев Серебров Максим Шиндяпин Матвей
		район	участник	Районный конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Иванова София
		район	участник	Фестиваль детских рисунков «Вдохновенные Юрием Васнецовым: каждый рисунок – сказка!»	Иванова София
		район	участник	Конкурс «Снежинки – смешинки» в рамках фестиваля декоративно – прикладного и художественного творчества «Мир в отражении»,	Федоров Илья Иванова София
		район	участник	Фестиваль декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении» Конкурс «Масленица, масленица!» Слово солнце катится...»	Павлова Агата

		район	участник	Смотр-конкурс «Радуга творчества»	Иванова София
7	Евстионова Татьяна Владимировна учитель-логопед высшая квалификационная категория	ДОУ	участник	Осенние мотивы. Аппликация	Осепцов Дима
		ДОУ	участник	Наш садик – как семья. «Мой любимый второй дом» рисунок, гуашь	Голиков Олег
		район	участник	«МЧС» пластилинография	Коллективная работа Голиков Олег, Осепцов Дима, Иванова Полина
8	Семенова Ольга Николаевна музыкальный руководитель первая квалификационная категория	район	победа	Районный конкурс «Россия-Отечество моё!»	Голиков Олег Гусаков Андрей Солдатов Иван Зайцева Миранда Волкова Эля Минина Нина
		район	победа	Районный конкурс детского творчества «Сказочная карусель», посвящённого творчеству детского писателя Э.Успенского	Минина Нина Гусаков Андрей Колупаев Ян
		район	участие	Творческий конкурс «Фестиваль русских народных сказок»	Голиков Олег Гусаков Андрей Захарова Таисия
		район	участие	Конкурс «Танцевальная мозаика»	Колупаев Ян Волкова Эля Ковтун Марианна Булохов Клим Астахова Алиса Комков Егор
		район	участие	Открытый фестиваль-конкурс русского слова и народной культуры «Мы – славяне!»	Голиков Олег Гусаков Андрей Солдатов Иван Зайцева Миранда Волкова Эля Минина Нина
		город	победа	Открытый межрегиональный творческий конкурс рисунков и макетов «Дорогами войны к великой победе»	Минина Нина
		международн.	участие	конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа»	Минина Нина
9	Семенова Ирина Михайловна  инструктор по физической культуре  высшая квалификационная категория	район	участие	«В здоровом теле-здоровый дух!»	Старшие группы №3 «Почемучки №4 «Ежики»
		КДК	участие	«Масленица, масленица! Слово солнце катится...»	Козлова Василиса Группа №8 «Звездочки
		район	Участие	«Танцевальная мозаика»	Булохов Клим Козлова Василиса Астахова Алиса Колупаев Ян Комков Егор Волкова Элина

#### 4. Кадровое обеспечение

**Количество работающих педагогов – 23, из них:**

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 16

Учитель-логопед – 1

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-организатор - 1

##### 4.1. Уровень квалификации

№		2024	2025
<b>Образование</b>			
1	Высшее	11	12
	Средне-специальное	11	8
	Без пед. образования	5	3
<b>Стаж педагогической работы</b>			
2	До 5 лет	2	2
	От 5 до 10 лет	8	7
	Свыше 10 лет	12	14
<b>Квалификационная категория</b>			
3	Первая	11	10
	Высшая	7	10
	Без категории	2	3
<b>Итого</b>		<b>22 человека</b>	<b>23 человека</b>

##### 4.5. Результаты аттестации

№ п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации	Распоряжение Комитета по образованию (№, дата)	Категория	Дата подачи аттестационной папки
1	Гоголева Вера Тимофеевна	Воспитатель	26.03.2025	№ 359-р от 02.04.2025	Высшая	26.01.2030
2	Ганичева Наталья Николаевна	Воспитатель	26.06.2025	№ 801-р от 04.07.2025	Первая	26.04.2030
3	Иванова Алевтина Николаевна	Воспитатель	20.08.2025	№ 986-р от 28.08.2025	Высшая	20.05.2030
4	Кукина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	22.10.2025	№1207-р от 24.05.2023	Высшая	22.08.2030
5	Кузнецова Ирина Васильевна	Воспитатель	23.07.2025	№ 877-р от 30.07.2025	Первая	23.05.2030

6	Медведева Татьяна Олеговна	Воспитатель	23.04.2025	№ 519-р от 30.10.2025	Первая	23.02.2030
7	Семёнова Ирина Михайловна	ИФК	26.02.2025	№ 212-р от 05.03.2025	Высшая	26.12.2029
8	Фокина Марина Анатольевна	Воспитатель	29.01.2025	№ 98-р от 06.02.2025	Первая	29.11.2029

#### 4.4. Данные о повышении квалификации в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения	По программе
1	Богданова Татьяна Владиславовна	Воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36 ч., 26.02.2025г.
			ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации», 72 ч. 08.02.2025г.
			ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., 10.02.2025г.
2	Воронкова Галина Юрьевна	Старший воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч., 24.10.2025г.
3	Ганичева Наталья Николаевна	Воспитатель	ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Красносельского района СПб	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 36 ч., 23.05.2025г.
			ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 144 ч., 16.02.2025г.
4	Гоголева Вера Тимофеевна	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», 108 ч., 05.10.2025г.

			ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 24.02.2025 г.
5	Демидова Надежна Ивановна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч., 24.10.2025г.
6	Зайцева Екатерина Александровна	Воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогике»	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 ч., 12.02.2025г.
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч., 24.10.2025г.
7	Иванова Алевтина Николаевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч., 24.10.2025г.
8	Кузнецова Ирина Васильевна	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., 24.08.2025г.
9	Михайлова Мария Юрьевна	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации», 72 ч., 10.11.2025г.
10	Савва Ольга Борисовна	Воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 20.08.2025г.

#### 4.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях

№ п/п	ФИО, должность, квалификационная категория	Уровень	Достижение	Название конкурса
1	Асташенкова Наталья Юрьевна	район	лауреат	КДК Красносельский Открытый фестиваль «Ключ от волшебства»

	воспитатель первой квалификационной категории			посвящённого творчеству Геннадия Игоревича Гладкова, в рамках фестивального проекта «Посвящение гениям»
		район	участники	X районный конкурс педагогического мастерства «Педагог музыкант» ОУ в контексте современной культуры. 2025-2026 учебный год
		город	участники	«Был месяц май» Некрасовский колледж
		район	участники	«ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников».
		район	участники	Районный фестиваль (Профсоюзная перемена)
2	Богданова Татьяна Владиславовна высшей квалификационной категории	район	победитель	Фестиваль «Ключ от волшебства», посвященного творчеству Геннадия Игоревича Гладкова в рамках фестивального проекта «Посвящения гениям»
		район	победитель	Районный конкурс «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
	Власова Наталья Анатольевна воспитатель высшей квалификационной категории	район	участие	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»
		район	участие	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
		район	участие	Конкурс педагогического мастерства «Педагог – музыкант образовательного учреждения в контексте современной культуры
		район	победа	Конкурс «Добрые уроки»
		район	участие	Районный конкурс чтецов «Литературная мозаика»
		город	победа	Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»
		город	победа	Гродской конкурс «Методические разработки , направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		город	победа	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»
		город	победа	Городской конкурс «Добрые уроки»
		город	участие	XII Открытый фестиваль конкурс «Был месяц май»

		всероссийский	участие	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
		всероссийский	участие	X Всероссийский конкурс одного стихотворения гражданской лирики имени Н.А. Некрасова
		международ.	участие	Международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа»
3	Ганичева Наталья Николаевна воспитатель первой квалификационной категории	ДОУ	победитель	конкурс чтецов посвященный Л. Рубальской «Самое лирическое исполнение»
			победитель	конкурс «Осеннее оформление групп»
		город	участник	Фотоконкурс «Мама почитай»
		район	участники	конкурс педагогического мастерства «Педагог музыкант» ОУ в контексте современной культуры.
		всероссийский	участники	Конкурс рисунка «Арктическая палитра»
			участники	Конкурс художественного творчества «Птицы заповедных территорий».
4	Гоголева Вера Тимофеевна воспитатель высшей квалификационной категории	район	участие	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
		район	победитель	Фестиваль «Ключ от волшебства», посвященного творчеству Геннадия Игоревича Гладкова В рамках фестивального проекта «Посвящение героям»
5	Демидова Надежда Ивановна воспитатель первой квалификационной категории	район	1 место	«Лучший уголок по обучению воспитанников правилам дорожного движения.»
		город	3 место	«Добрые уроки.»
		район	участие	«Жаворонки ,прилетите, Весну - Красну принесите»
		район	лауреат	«Профсоюзная перемена»
		район	лауреат	«Педагог-музыкант.»
		район	лауреат	«Был месяц май.»
		город	3 место	«Есенинские чтения»
6	Евстюнина Татьяна Владимировна учитель - логопед высшей квалификационной категории	город	участник	AI репетитор: нейросети и практика» Практические мастер – классы, посвященные использованию нейросетей и современных инструментов в работе педагога

7	Зайцева Екатерина Александровна воспитатель высшей квалификационной категории	район	1 место	«Лучший уголок по обучению воспитанников правилам дорожного движения»
		район	победитель	Фестиваль «Ключ от волшебства», посвященного творчеству Геннадия Игоревича Гладкова в рамках фестивального проекта «Посвящения гениям»
		район	победитель	Районный конкурс «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		район	участие	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга»
		район	участие	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
		район	участие	Конкурс педагогического мастерства «Педагог – музыкант образовательного учреждения в контексте современной культуры»
		район	победа	Конкурс «Добрые уроки»
		город	победа	Открытый городской конкурс , посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»
		город	победа	Городской конкурс «Методические разработки , направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»
		город	победа	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»
		город	победа	Городской конкурс «Добрые уроки»
		город	участие	XII Открытый фестиваль конкурс «Был месяц май»
		всероссийский	участие	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности
		всероссийский	участие	X Всероссийский конкурс одного стихотворения гражданской лирики имени Н.А.Некрасова
международн.	Участие	Международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа»		
8	Иванова Алевтина Ивановна воспитатель высшей квалификационной категории	районный	победители	Фестиваль « Ключ от волшебства» посвященного творчеству Геннадия Гладкого в рамках фестивального проекта «Посвящение гениям»

		районный	участие	Конкурс «Профсоюзная перемена»
		городской	участие	Открытый фестиваль «Был месяц май»
9	Кукина Екатерина Сергеевна воспитатель высшей квалификационной категории	район	участник	Районный этап регионального конкурса среди образовательных организаций «Дорога без опасности»
		район	лауреат II степени	конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях в номинации «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности для воспитанников дошкольного учреждения»;
		всероссийский	лауреат I	Открытый фестиваль «Ключ от волшебства», посвященного творчеству Геннадия Игоревича Гладкова в рамках фестивального проекта «Посвящение гениям»
		район	участник	Участник жюри районного детского конкурса «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ и безопасности движения;
		город	диплом III степени	III место в ежегодном конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2025-2026 гг. «Финансовая перемена», региональный этап, Санкт – Петербург в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности.
		район	участник	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант» образовательного учреждения в контексте современной культуры
		район	участник	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
		район	жюри	Эксперт жюри районного этапа регионального конкурса детского конкурса «Дорога и мы» по профилактике ДДТТ и безопасности движения
10	Кузнецова Ирина Васильевна воспитатель первой квалификационной категории	район	лауреат	КДК Красносельский Открытый фестиваль «Ключ от волшебства» посвящённого творчеству Геннадия Игоревича Гладкова, в рамках фестивального проекта «Посвящение гениям»
		район	участники	X районный конкурс педагогического мастерства «Педагог музыкант» ОУ в контексте современной

				культуры.
		город	участники	«Был месяц май» Некрасовский колледж
		район	участник	«Информационно-методический центр» Красносельского района СПб «Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»
		район	участники	Фестиваль (Профсоюзная перемена)
11	Медведева Татьяна Олеговна воспитатель первой квалификационной категории	ДОУ	победитель	конкурс чтецов посвященный Л. Рубальской «Самое лирическое исполнение»
			победитель	конкурс «Осеннее оформление групп»
		город	участник	Фотоконкурс «Мама почитай»
		район	участники	конкурс педагогического мастерства «Педагог музыкант» ОУ в контексте современной культуры.
		всероссийский	участники	Конкурс рисунка «Арктическая палитра»
			участники	Конкурс художественного творчества «Птицы заповедных территорий».
12	Михайлова Мария Юрьевна воспитатель без категории	район	участие	Конкурс «Профсоюзная перемена»
		город	участие	Открытый фестиваль «Был месяц май»
13	Семенова Ольга Николаевна музыкальный руководитель первая квалификационная категория	район	победитель	Фестиваль «Ключ от волшебства», посвященного творчеству Геннадия Игоревича Гладкова в рамках фестивального проекта «Посвящения гениям»
		район	участие	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
		район	участие	Конкурс педагогического мастерства «Педагог – музыкант образовательного учреждения в контексте современной культуры»
		город	победа	Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»
		город	участие	XII Открытый фестиваль конкурс «Был месяц май»
		международный	участие	Международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа»
14	Семенова Ирина Михайловна инструктор по физической культуре высшая квалификационная категория	район	участие	Фестиваль «Профсоюзная перемена»
		город	участие	XII Открытый фестиваль-конкурс «Был месяц май»

15	Фокина Марина Анатольевна воспитатель первой квалификационной категории	район	участие	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
		район	победитель	Фестиваль «Ключ от волшебства», посвященного творчеству Геннадия Игоревича Гладкова В рамках фестивального проекта «Посвящение героям»
		район	участие	Конкурс педагогического мастерства «Педагог – музыкант» образовательного учреждения в контексте современной культуры

## 5. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса, кроме 8 групповых помещений в здании оборудованы 3 кабинета (медицинский, изобразительной деятельности, выставочное пространство «Русская изба», кабинет специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, методический кабинет), два зала – музыкальный и спортивный.

Условия питания воспитанников обеспечивает пищеблок, в котором имеется цех с четырьмя выделенными зонами (горячей, сырой, раздачи и моечной) площадью 47,2 кв.м., овощная и сухая кладовые, овощной цех.

Условия для охраны здоровья воспитанников обеспечивает медицинский блок с медицинским кабинетом площадью 10,4 кв.м., процедурным кабинетом – 7,1 кв.м,

Образовательное учреждение обеспечено доступом к информационно-коммуникационным системам: «Параграф», «Транспортная база», организации питания «Вижен софт», «АИС ГЗ», «Интернет» - из пяти точек доступа.

Системы безопасности учреждения: автоматическая голосовая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, «тревожная кнопка», домофон. В учреждении присутствует круглосуточная физическая охрана.

Для детей с ограниченными возможностями оборудован пандус.

Общая площадь территории–1809,6 кв.м, вся она благоустроена, хорошо озеленена, ее украшают разнообразные деревья, цветники и декоративные газоны.

Количество групповых площадок -8.

В целом состояние материально-технической базы полностью соответствует лицензионным требованиям.

### Данные о затратах на развитие материально-технической базы в 2025 г. (руб.)

Бюджет	Канцелярские товары – 132, 944,42 руб. Хозяйственные товары – 161,795,42 руб. Моющие средства – 130,317,71 руб.
--------	---

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности приведены в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Показатели деятельности Образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	148/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	–
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/8,10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	148/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	148/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,9
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/52,17

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39,13
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/13,04
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/30,43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/90
1.8.1	Высшая	человек/%	10/43,48
1.8.2	Первая	человек/%	10/43,48
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8,70
1.9.2	От 5 до 30	человек/%	16/69,57
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%	5/21,73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	–
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет		17/74
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21,74
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/148
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	да/нет	да
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
1.15.7	Педагог - организатор	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	975
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### III. Перспективы развития общеобразовательного учреждения. Выводы по итогам года и новые задачи.

Образовательное учреждение функционирует в режиме развития:

- присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «ТехноМир: развитие без границ».
- дошкольное учреждение успешно работает по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с использованием цифровой образовательной среды

«Мобильное Электронное Образование» в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с АППО и Комитетом по образованию СПб.

Проект «МЭО» - это вклад в будущее, где каждый ребенок получает уверенный старт в школе, родители – поддержку, а педагоги – современные инструменты для профессионального роста.

- участники районного инициативного сетевого проекта «Патриотическое воспитание в городах-героях».
- участники программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в России.

Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса:

- активно включать современные педагогические технологии;
- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду;
- продолжать повышать уровень педагогических компетенций в работе с детьми с ОВЗ;
- формировать инновационный потенциал педагогического коллектива через активные формы методической работы.

Заведующий ГБДОУ д/с № 52  
Красносельского района СПб  
Е.В. Ялыгина  
\_\_\_\_\_  
Подписано ЭЦП