

2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52
Красносельского района Санкт-Петербурга**



**Первая младшая группа
(с 2 до 3 лет)**

Санкт-Петербург, 2025



Ежедневно с вашими детьми:



Воспитатель:

Ганичева Наталья Николаевна

Общий стаж: 12 лет 2 мес.

Педагогический стаж: 4 мес.

В учреждении: 4 мес.



Воспитатель:

Медведева Татьяна Олеговна

Категория: первая

Общий стаж: 15 лет 8 месяцев

Педагогический стаж: 8 лет 7 мес.

В учреждении: 5 лет 7 мес.



Помощник воспитателя:

Сухова Виктория Александровна

Общий стаж: 16 лет 7 мес.

В учреждении: 16 лет 7 мес.



Наша группа



**В группе 21 ребенок.
Из них: 9 девочек и 12 мальчиков**



Предметно- пространственная развивающая среда



Развивающая среда в группе раннего возраста (с1,5 до 3 лет) играет важную роль в развитии ребёнка. Она выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Некоторые аспекты роли развивающей среды:

Создание благоприятных условий для развития. Ребёнок осваивает свойства и признаки предметов, овладевает пространственными отношениями, постигает социальные отношения между людьми, узнаёт о человеке, животном и растительном мире, временах года и т. д..

Развитие игровой деятельности. Игра является ведущей деятельностью дошкольника, и именно в игре дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, по своему желанию общаться со сверстниками, реализовывать и углублять свои знания и умения.



Развитие самостоятельности и самодеятельности.

Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

Эмоциональное благополучие. Среда влияет на благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Развивающая среда способствует максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребёнка.



Социально–коммуникативное развитие



Центр игры создан для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого. В игре развиваются игровые навыки и умения, воспитываются дружеские взаимоотношения между детьми.





Познавательное развитие

Центр сенсорного развития



Центр сенсорного развития в группе предназначен для полноценного восприятия предметов и окружающего мира через тактильные, слуховые и обонятельные ощущения. Игр с составными и динамическими игрушками, для освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

Некоторые элементы, которые могут быть в таком центре:

- ✓ Игры на развитие мелкой моторики и пальцев рук.
- ✓ Предметы с различной фактурой.
- ✓ Игры для знакомства с представлениями о форме, величине, цвете.
- ✓ Специальные дидактические игрушки.





Речевое развитие



Цель речевого уголка — оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников.

Речевой уголок включает в себя все направления, связанные с развитием речи: мелкая моторика; логоритмика; артикуляция; познание мира через чтение; дыхательная гимнастика; театр настольный и пальчиковый.

В центре есть книжки, иллюстрации для рассматривания, дидактические игры.

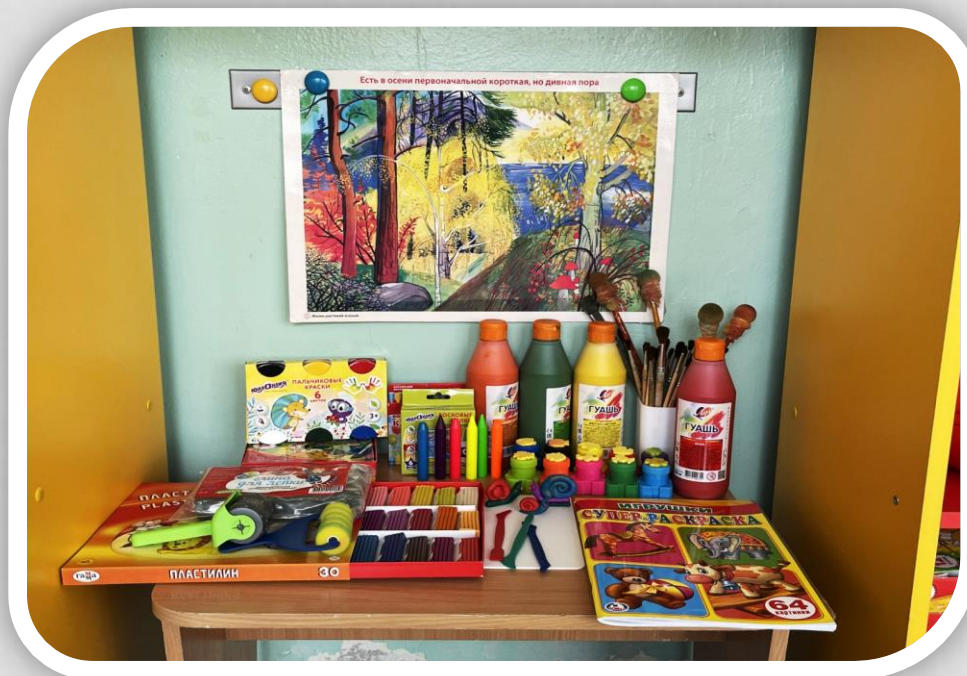




Художественно-эстетическое развитие



Зона изобразительной деятельности.
Здесь размещают игры и пособия по ознакомлению с цветом, формой, размером, сюжетной и декоративной аппликации. В зоне есть материалы для традиционных и нетрадиционных техник рисования: карандаши, гуашь, фломастеры, мелки, а также штампики, печатки, радужный песок.



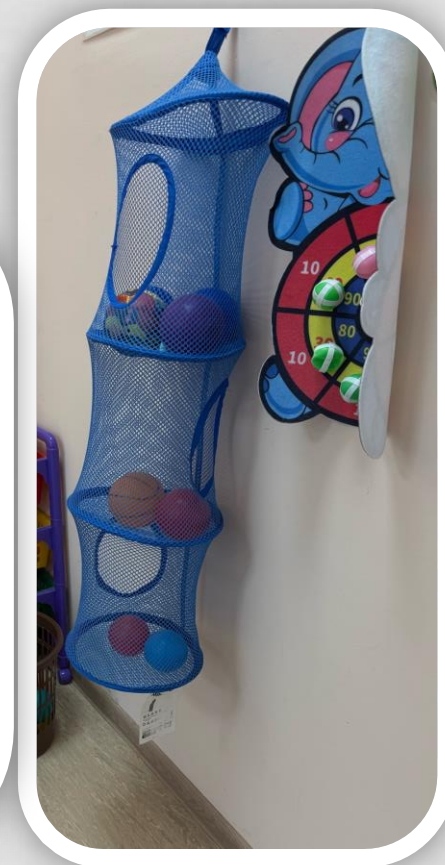


Физическое развитие



Задачи центра физического развития:

1. Приобретение двигательного опыта и физических качеств, координации, гибкости.
2. Развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
3. Закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты).
4. Овладение подвижными играми





Наши мероприятия

Мероприятие,
посвященное «8 Марта»





Наши мероприятия



Мероприятие,
посвященное «Дню космонавтики»,
11.04.2025 г.

«Муха Цокотуха»

