



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

№ 14 от 25.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 52

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Н.А.Прудникова

приказ от 19.12.2019 № 198-А



Отчет о результатах самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 52

за 2019 календарный год

Красносельского района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ д/с 52 Красносельского района Санкт-Петербург за 2019 календарный год. В самообследовании принимали участие все педагоги и специалисты ДОУ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013№ 462

Год основания детского сада: 1980

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Телефон/факс: (812) 741-7803

Е-mail: d_c52spb@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <http://detsad52krsl.ucoz.net>

Юридический адрес:

198325, Санкт-Петербург, г. Красное Село, поселок Дудергоф, улица Театральная, дом 9, литера А

Фактический адрес:

198325, Санкт-Петербург, г. Красное Село, поселок Дудергоф улица Театральная, дом 9, литера А

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027804604838 от 06 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 9117847010547 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008458158

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России № 22 по г. Санкт-Петербургу от 10.09.1997г. в ИФНС России №15 по г. Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7807026070/780701001 серия 78 № 008458159

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения

Общее собрание работников Образовательного учреждения

Нормативно-правовая база Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2017 № 3007 Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 29.01.2018 за государственным регистрационным номером 2187817415281. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Наименование Образовательного учреждения при создании:

- Дошкольное учреждение ясли-сад № 52. Распоряжение Красносельского района советом народных депутатов исполнительным комитетом от 16.10.1980г. № 355-р.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 52» Красносельского района Санкт-Петербурга. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли – сад №52» Красносельского района Санкт-Петербурга утверждён приказом Управления образования Красносельского района Санкт-Петербурга № 10654 от 10.11.1994 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.11.1994 № 12256.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 52» Красносельского района Санкт-Петербурга было переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании решения администрации Санкт-Петербурга № 113938 от 31.07.1998г.

- Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Красносельского район Санкт-Петербурга на основании распоряжения правительства Санкт-Петербурга администрации Красносельского района 21.03.2007года № 591.

- Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района от 25.11.2011 № 2175.

Новая редакция Устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 29.11.2011 за государственным регистрационным номером 8117847881209. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Протоколы общего собрания работников образовательного учреждения
- Протоколы педагогических советов
- Должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Основная общеобразовательная программа
- Рабочие программы педагогов

- Годовой план работы
- Программа развития
- Документы ГБДОУ по медико-педагогическому контролю
- Планы работы педагогов
- Расписание непрерывной образовательной деятельности, режимы дня, календарный учебный график, учебный план
- Документация учителя – логопеда, педагога-психолога
- Правила внутреннего распорядка
- Положение об официальном сайте;
- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления воспитанников;
- Регламент по предоставлению ГБДОУ д/с № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ педагогов;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ д/с №52 Красносельского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о движении наставничества;
- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов;
- Положение о режиме рабочего времени работников;
- Порядок ознакомления с документами;
- Положение о режиме занятий (непрерывной непосредственно образовательной деятельности) воспитанников;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о мерах социальной поддержки воспитанников;
- Положение о формах обучения;
- Положение о совете родителей;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об организации должностного контроля;
- Положение о тематическом контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положения об общем собрании работников;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о совете;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
- Положение об организации должностного контроля;
- Положение о коррекционно-развивающей работе;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника;
- Положение о проведении самообследования ;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах;
 - Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы государственного дошкольного учреждения;
 - Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы;
 - Положение о системе оплаты труда
 - Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
 - Положение о тарификационной комиссии;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования
 - Положение о комиссии по установлению доплат и надбавок;
 - Положение о материальном стимулировании работников
 - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных учебным и методическим материалам.
- На основании этих документов был проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия 78 № 002467 Регистрационный номер 1222 от 09 июля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09 июля 2012 года, регистрационный № 1222 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Правовладения, использование материально – технической базы

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 78.16.07.000.М.000144.07.12 от 10.07.12 г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение отдела надзорной деятельности Красносельского района УНД ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу № 002554 от 08.07.2015г Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга соответствует требованиям пожарной безопасности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи); присмотр и уход за детьми.

Основная Образовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная основная Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

В ГБДОУ имеется 12 групповых комнат, 4 спальни, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, стандартные:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кладовые – 4.

2.1. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 4
- Ноутбук – 3
- Принтер – 4
- МФУ – 2
- Музыкальный центр – 3
- Телевизор – 5
- Магнитофоны – 8
- Мультимедийный проектор – 1

Вывод: необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, приобрести интерактивную доску.

Состав воспитанников

Общее количество воспитанников – 229 человек с 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 9 групп:

- 3 группы для детей комбинированной направленности в возрасте от 5 до 7 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 3 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет.

Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группы комбинированной направленности, направления выдаются на основании заключения ТПМПК)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

2.2. Кадровое обеспечение

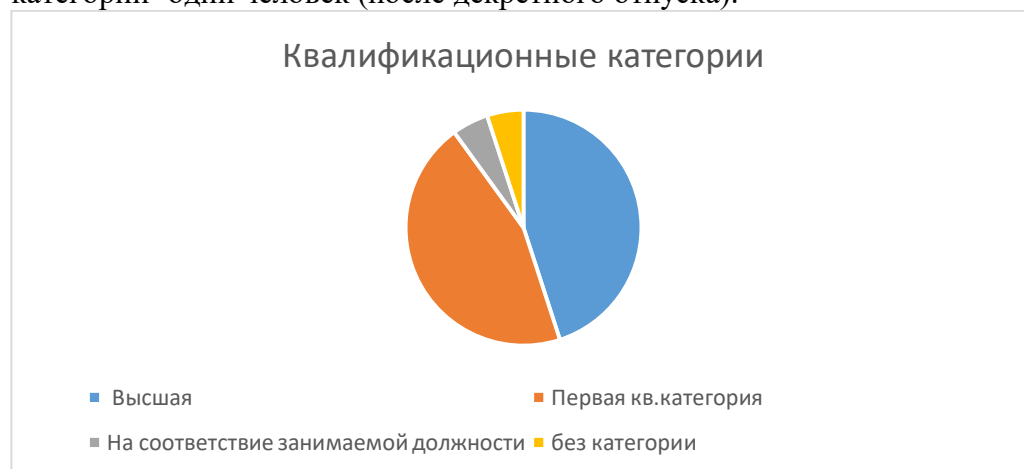
Общая численность сотрудников образовательного учреждения 45 человека: администрация – 3 человека; педагоги- 18 человек; 4-специалиста: учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию, педагог-психолог; рабочие и обслуживающий персонал -23 человек; внешних совместителей - нет

Возрастной диапазон работающих педагогов – от 25 до 65 лет.



Имеют высшее образование – 8 человек (36%) (педагогической направленности); среднее профессиональное образование педагогической направленности -14 человек (63%),

По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория -10 человек (50%); первая квалификационная категория – 10 человек (50%) на соответствие с занимаемой должностью – один человек; молодых специалистов - нет , Без категории- один человек (после декретного отпуска).



Педагогические кадры

До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 л.
1. Демидова Н.И. 2. Семенова О. Н. 3. Асташенкова Н.Ю. 4. Макарова Н.Б.	1. Трофимова В.С. 2. Савва О.Б. 3. Медведева Т.О. 4. Жуплей Р.А.	-	1. Кукина Е.С. 2. Уранова Р.Р.	1. Гоголева В.Т. 2. Пехтерева М.Н. 3. Сивак С.Н. 4. Макарова И.А. 5. Фокина М.А. 6. Шамрай Т.Н. 7. Власова Н.А. 8. Семенова И.М. 9. Данилова И.Е. 10. Евстюнина Т.В. 11. Иванова А.Н. 12. Корсакова Е.Н.
4 чел.	4 чел.	0 чел.	2- чел.	12 чел.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Без категории
1. Сивак С.Н.- воспитатель 2. Гоголева В.Т. -воспитатель 3. Евстюнина Т.В. –учитель-логопед 4. Кукина Е.С.- воспитатель 5. Макарова И.А. воспитатель 6. Власова Н.А. воспитатель 7. Иванова А.Н. воспитатель 8. Уранова Р.Р. воспитатель 9. Жуплей Р.А воспитатель 10. Семенова И.М инструктор по физ.культуре	1. Шамрай Т.Н. воспитатель 2. Фокина М.А. воспитатель 3. Трофимова В.С. воспитатель 4. Семенова О.Н. муз.рук-ль 5. Пехтерева М.Н. воспитатель 6. Данилова И.Е. воспитатель 7. Макарова Н.Б. воспитатель 8. Медведева Т.О. воспитатель 9. Корсакова Е.Н. воспитатель 10. Данилова И.Е. воспитатель	1. Демидова Н.И.(выход из декретного отпуска)
		1 чел.(5%)
		На соответствие занимаемой должности
		1. Савва О.Б.

10 человек (45%)	10 человек (45%)	1 чел.(5%)
		2

Педагоги учреждения систематически повышают свою квалификацию

Повышение квалификации педагогов в 2019 году

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации /Переподготовки
1	Семенова О.Н.	Муз.рук-ль	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
2	Евстюнина Т.В.	Учитель-логопед	- «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 24.05.2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ЧОУ ДПО УЦ» Академия Безопасности» Обучение пед. работников первой помощи. От 04.07.2019.
3	Семенова И.М.	Инструктор по физ.культуре	- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»03.10.2019, ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
4	Гоголева В.Т.	воспитатель	- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»03.10.2019, ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
5	Сивак С.Н.	воспитатель	- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»26.02.2019, ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание

			первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
6	Власова Н.А.	воспитатель	- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»03.10.2019, ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
7	Корсакова Е.Н.	воспитатель	- ЛГУ им.А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС» 25.01.2019 год Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
8	Грищенко Т.А.	Зам.зав.по ОР	-Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией (72 часа), «Международные Образовательные Проекты» 2019 год
9	Уранова Р.Р.	воспитатель	- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»03.10.2019, ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
10	Жуплей Р.А.	воспитатель	Педагог-организатор: организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации 27.08.2019. ООО» Международные Образовательные Проекты»,Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
11	Медведева Т.О.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
12	Данилова И.Е.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
13	Иванова А.Н.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
14	Кукина Е.С.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург
15	Макарова И.А.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт-Петербург

16	Трофимова В.С.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
17	Фокина М.А.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
18	Шамрай Т.Н.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
19	Демидова Н.И.	воспитатель	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
20	Савва О.Б.	Педагог-психолог	Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Оказание первой помощи» 05.11.2019г. г. Санкт- Петербург
21	Макарова Н.Б.	воспитатель	- «Первая помощь в чрезвычайных и экстренных ситуациях» 07.05.2019.,СПб государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования» Учебно-методический центр по ГО и ЧС.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в городских и районных конференциях и семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег. Педагог, владеющий многочисленными навыками, востребован, так как способен приспособиться к меняющемуся характеру работы, применять новые методики, технологии и приемы. Повышая квалификацию, педагог знакомится с новыми разработками в сфере образования, что позиционирует его как грамотного специалиста, создающего конкуренцию, а значит, мотивирует его на качественное выполнение обязанностей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников.

3. Система управления организации.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельности управленческого аппарата, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;

- заместитель заведующего по образовательной работе - *вместе с* заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ГБДОУ действуют следующие *коллегиальные органы*:

– **Общее собрание работников** - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

– **Педагогический совет Образовательного учреждения** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении **создан Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Отношения между Учредителем и ГБДОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, общие собрания работников образовательного учреждения.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ГБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике образовательного учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденных, основной образовательной программы дошкольного образования

и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель: Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства.

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего, подготовительного к школе возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольника.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Речевое развитие

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Количество НОД в группах общеразвивающей направленности:

- в первой младшей – 10;
- во 2 младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в старшей группе – 13;
- в подготовительной группе – 15.

Количество НОД в группах комбинированной направленности:

- в старшей группе - 14
- в подготовительной группе – 16

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

- в 1-ой младшей группе – не более 10 минут;
- во 2-ой младшей группе – не более 15 минут;

- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 20 - 25 минут;
- в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности:

- старшая группа – 20 - 25 минут
- подготовительная к школе группа - 25 – 30

минут 1 раз в квартал проводятся Дни здоровья.

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:
игровая;

коммуникативная;

познавательная-исследовательская;

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд;

конструирование из разного материала;

художественная деятельность;

музыкальная;

двигательная;

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социальными институтами для расширения образовательного маршрута воспитанников.

В 2019 году в рамках взаимодействия со школой № 289 Красносельского района воспитанники старших и подготовительных групп посещали экспозицию музея, посвященную Блокадному Ленинграду. Воспитатель группы №5 в начальных классах провела мастер-класс по глинотерапии. Разработан план взаимодействия на 2019 год. .

В 2019 году продолжается работа по формированию у детей компетенции безопасного поведения на улицах и дорогах. В детском саду создана творческая группа педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО.

ГБДОУ продолжает сотрудничество со школьной библиотекой В рамках взаимодействия воспитанники старших и подготовительных групп посещают тематические утренники в соответствии с планом работы.

Продолжается сотрудничество с Домом детского и юношеского творчества, «Центром безопасности жизнедеятельности»,

«Взаимодействие с родителями

Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных задач. Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОУ родители активно привлекаются

к участию в управлении дошкольным учреждением.

С целью реального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс коллектив учреждения на протяжении последних лет использует формы работы, удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями следующие совместные с детьми мероприятия:

- спортивные и музыкальные развлечения
- выставки работ детей и родителей
- родительские собрания в нетрадиционных формах
- создание стенгазет, плакатов, книжек-малышек.

За прошедший 2019 год с родителями организованы: посещения театров города Гатчина, города Красного села;

- музыкальное развлечение ко Дню Матери;
- тематические праздники «Осенняя ярмарка», «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал», «День рождения Санкт-Петербурга»;
- спортивные праздники «к 23 февралю»;
- выставки совместного творчества «Осенние фантазии», «Новогодние поделки», «Ко дню птиц», «Мой любимый город».

Систематически во всех группах и всеми специалистами проводились родительские собрания, индивидуальные консультации (непосредственные, а также опосредованные и интерактивные) по вопросам воспитания, развития, обучения воспитанников, адаптации их к условиям ДОУ, определения актуального уровня развития, разработки индивидуального образовательного маршрута.

Большое внимание в учреждении уделяется обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Для решения этой задачи педагогом-психологом проводились консультации родителей по результатам диагностического исследования и по индивидуальным проблемам развития и воспитания детей. Тематика индивидуальных консультаций была достаточно разнообразной: родителей интересовали интеллектуальные, поведенческие, социально-эмоциональные и личностные проблемы детей. Консультирование проводилось и в форме опосредованного консультирования со сменой материалов на стенде «Психолог советует», а также в форме интерактивного дистанционного взаимодействия.

Обновлен и дополнен материал стенда «Рекомендации психолога».

Активно функционирует сайт, на котором постоянно размещается новостная информация о проводимых мероприятиях.

Таким образом, ведущей стала идея открытого диалога педагогов ДОУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении.

Для выявления удовлетворенности родителями работой ДОУ было проведено анкетирование.

Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогического коллектива

Опрос проводился в ГБДОУ № 52 в феврале 2020 года.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 68 % родителей. Проанализировав анкеты было выявлено, что родители в среднем довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Удовлетворенность (4-5 баллов) составила 87%, низкий балл поставили 13 % родителей за благоустройство территории и обеспеченность мебелью.

95 % родителей довольны уходом и хорошим отношением к своему ребенку со стороны персонала.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. Родителей устраивает содержание, режим и качество предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям. Удовлетворенность составила 98 %.

В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Им предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть своего ребенка в разных видах деятельности. Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 95%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка. Удовлетворенность 95%.

Для 85% родителей детский сад является источником поддержки педагогической компетентности.

Все родители считают взаимоотношения с педагогами хорошими.

Родителей привлекают к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями. Удовлетворенность 100%.

Родителям нравится предметно-развивающая среда в группе. Удовлетворенность 80%. Удовлетворены работой персонала детского сада 95% родителей .

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Большая часть родителей удовлетворены работой ДОУ.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий, расширение образовательного пространства за счет взаимодействия с социальными институтами и включению родителей в образовательный процесс, позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе образовательных программ, годового плана работы и плана контроля. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль осуществляется в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результативность образовательной деятельности.

Анализ мониторинга образовательного процесса по ГБДОУ д/с № 52 в %																					
Группа детского сада №	2		1		3		4		5		6		7		8		итог		Коэффициент эффективности по сравнению с началом года		
	IX	V	IX	V	IX	V	I	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V			
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «	IX	V	IX	V	IX	V	I	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	%

1	Познавательное развитие	52	66	58	80	50	80	29	56	70	80	60	85	52	66	33	52	50	7	21
2	Художественно-эстетическое	72	76	54	76	62	78	39	63	74	88	72	96	33	52	74	86	60	7	17
3	Физическое развитие	66	78	61	84	62	90	68	94.5	64	80	74	95	52	62	64	80	64	8	19
4	Социально-коммуникативное развитие	64	76	56	80	72	84	62	78	74	85	80	96	36	70	52	66	62	7	13
5	Речевое развитие	62	74	58	76	50	68	39	63	73	80	72	85	39	66	52	80	56	7	18
	Общее овладение необходимыми навыками и умениями программы по всем возрастам	62	74	58	80	59	80	50	66.7	71	83	71.6	91.4	43	63	72	82	61	7	16

Итоговый результат освоения программы 77 % меньше чем в прошлом году из-за наиболее сложного контингента детей - две группы комбинированной направленности ОВЗ, 9 детей имеют диагноз ЗПР с ними работают специалисты ДОУ(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), в группах № 3,1,2 имеются дети с ЗПР, которым необходима помощь специалистов, но родители не прошли комиссию ТПМПК и не имеют подтверждающего документа, для оказания им помощи, этим детям оказана помощь не была и это повлияло на общие показатели по ДОУ.

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее положительных результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимания развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдаются затруднения в связной речи, снижены показатели развития фонематического слуха. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №52, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

В детском саду организуются занятия по экологическому воспитанию. Формы организации детей разные: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, организованные наблюдения, совместная трудовая деятельность детей и взрослых. Так же экологические знания воспитанники получают во время прогулок, игр, чтения художественной литературы. Для развития у дошкольников основ экологической культуры всем воспитателям обратить внимание на исследовательскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, элементов логического мышления и пространственных отношений: в группах оформлены уголки интеллектуальных игр; пополнены уголки «математики и логики» новыми развивающими играми, игрушками, пособиями. Но, вместе с тем, педагогами слабо используется математическое моделирование, не применяются современные формы организации учебного процесса.

Во всех группах проводится работа по формированию положительного интереса у детей к конструктивной деятельности. В каждой группе отведено место для конструирования из разных видов строительного материала и конструктора, но, не во всех группах имеются схемы построек, не созданы условия по художественному конструированию.

Ведется целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов занятий: тематических, доминантных «Масленица», «День защитника Отечества», «День Матери», «День Победы». По этому направлению недостаточно методической литературы, дидактических пособий и наглядных материалов для работы с детьми.

В течение года осуществлялась работа по музыкальному развитию детей. Музыкальным руководителем проводились музыкальные праздники «День Знаний», «Осенины», «День матери», «Новый год», «Зимние забавы», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», «День смеха», «День Победы», «Выпускной праздник в школу», а также спортивные и музыкальные развлечения.

В минувшем учебном году с целью совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ проводились смотр-конкурс подготовка к новому учебному году в группах.

Коррекционная работа.

Проводилась в тесном взаимодействии специалистов ДОУ, каждым специалистом разработана рабочая программа с которой можно ознакомиться на сайте нашего ДОУ.

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещения педагогов.

В 2019 году решением ТМПК по выпуску детей из групп комбинированной направленности сделаны следующие заключения:

№ группы	Кол-во детей на	Кол-во детей, направленных на повторный срок	Кол-во выпущенных детей	примечание
			Рекомендовано направить	

	начало года	ОНР	ЗПР	ТНР	Заикание	В массовую группу	В массовую школу	В речевой класс	
3	6	4		2	-	6			
6	10				-		10	1	
8	6		9		-		6		
Всего	22				-	6	16		
Итого	22				-				

В процессе учебного года проводилась систематическая планомерная работы с детьми, воспитателями, родителями.

В работе с детьми использовалась как индивидуальная форма работы, так и непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам.

По итогам выпуска территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Красносельского района выпущено:

Со значительным улучшением - 9 детей
с чистой речью - 7 детей

По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. В результате мониторинга, проведенного педагогом-психологом, получены следующие данные.

Уровень общей психологической готовности к обучению в школе за 2019 год (30 воспитанников исследовано)

№	Основные показатели готовности	Высокий	Средний	Низкий
1	Мотивация к обучению в школе (интерес)	20% (6 восп.)	60% (18 восп.)	20% (6 восп.)
2	Уровень активного творческого развития	10% (3 восп.)	66% (20 восп.)	24% (7 восп.)
3	Развитие произвольности	17% (5 восп.)	66% (20 восп.)	17% (5 восп.)
4	Сформированность коммуникативной культуры	20% (6 восп.)	63% (19 восп.)	17% (5 восп.)
5	Уровень адаптационных навыков	10% (3 восп.)	76% (23 восп.)	14% (4 восп.)

5.Участие детей в конкурсах различных уровней (районных, городских и др.)

Достижения за период 2019 г:

№ п/п	Название	Дата	Участники, победители
1	Районный конкурс –	2019 год	Третье место(дети группы № 3,Уранова

	спортивный среди ДООУ «Веселые старты» в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»		Р.Р.,Шамрай Т.Н. Семенова И.М.,)
2.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Звезда-Россия», «Я живу в России»	2019 год.	Призеры
3.	Коломиец Егор, Иванов Георгий, Кознев Максим «Россия: Прошлое, Настоящее, Будущее» среди воспитанников дошкольных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга III тема: «Дети России мир», номинация: «декоративное творчество» I этап тема: «Работа. учеба и быт	2019г	Победители районного этапа Городского межведомственного конкурса детских творческих работ (дети группы № 8, Жуплей Р.А., Трофимова В.С.,
4	Муромцев Евгений – «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района СПб, профессиональных пожарных спасателей, работников ВДПО, дружин юных пожарных и занятия пожарно-прикладным спортом», номинация: «Макеты и объемные жанровые композиции» год	2019 год	Победитель районного детско-юношеского творческого конкурса (воспитанник группы № 8, Жуплей Р.А., Трофимова В.С.,)

5	<p>Карханов Дмитрий – «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района СПб, I этап тема: «Действия в условиях пожаров, оказание помощи пострадавшим», номинация: «Макеты и объемные жанровые композиции»</p>	2019 год	Победитель районного детско-юношеского творческого конкурса(воспитанник группы № 8,Жуплей Р.А.,Трофимова В.С.,
6.	<p>«Россия: прошлое, настоящее, будущее» среди воспитанников дошкольных учреждений Красносельского района Тема: «Армия глазами детей» номинация: «Декоративное творчество» Тема: «Символы и образы Победы» Номинация: «Декоративное творчество»</p>	2019 год	Призеры районного этапа Городского межведомственного конкурса(дети группы № 8,Жуплей Р.А.,Трофимова В.С.)
7	<p>«Россия: Прошлое, настоящее, будущее» среди воспитанников дошкольных учреждений Красносельского района СПб четвертый этап тема: «Неофициальные традиционные символы России»» номинация: «декоративное творчество»</p>	2019 г.	Победители районного этапа Городского межведомственного конкурса (дети группы № 8,Жуплей Р.А.,Трофимова В.С.)
8.	<p>Районный конкурс патриотической песни в номинации «Звезда-Россия», «Я живу в России»</p>	2019 год	Призеры (дети группы №2,Гоголева В.Т., Фокина М.А.)

9	Манохина Софья, Шеменков Дмитрий, Литвиненко Софья-«Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района СПб I этап, тема: «Работа, учеба и быт профессиональных пожарных, спасателей, работников ВДПО, дружин юных пожарных и занятия пожарно-прикладным спортом», номинация: «Декоративное творчество»	2019 год.	Призеры районного детско-юношеского творческого конкурса (дети группы №2, Гоголева В.Т., Фокина М.А.)
10	Шеменков Дмитрий, - «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района СПб I этап, тема: «Работа, учеба и быт профессиональных пожарных, спасателей, работников ВДПО, дружин юных пожарных и занятия пожарно-прикладным спортом», номинация: «Изобразительное искусство»	2019 год	Призер районного детско-юношеского творческого конкурса воспитанник группы №2, Гоголева В.Т., Фокина М.А)
11.	Прокофьева Ульяна «Россия: Прошлое, настоящее, будущее» среди воспитанников дошкольных учреждений Красносельского района СПб четвертый этап тема: «Неофициальные традиционные символы России»» номинация: «изобразительное искусство»	2019 год	Победитель районного этапа Городского межведомственного конкурса детских творческих работ (воспитанница группы №3, Уранова Р.Р., Шамрай Т.Н.)
12.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	2019 год	Призеры воспитанники группы №7, Власова Н.А., Сивак С.Н.)

	номинация «Звезда-Россия», « Я живу в России»		
13.	Мелкова Милана конкурс детских творческих работ «Россия: Прошлое, настоящее, будущее» среди воспитанников дошкольных учреждений Красносельского района СПб четвертый этап тема: «Мой Флаг! Мой Герб!» номинация: «Изобразительное искусство»	2019 г.	Победитель районного этапа Городского межведомственного конкурса

Вывод: Воспитанники достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

Результатом успешности образовательной деятельности можно считать следующие достижения ГБДОУ:

- призовые места детей в районных и городских конкурсах
- сохранение контингента детей
- выпуск большого количества детей с чистой речью продолжение образования в школах и гимназиях района.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач ГБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие,

значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период.

	Количество дней	
	2018	2019
Пропуск 1-м ребенком по болезни	10	8,07

Организация питания

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание для всех групп ДОУ и для групп с ночным пребыванием детей 6 разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным Управлением Социального питания.

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Учреждение оборудовано пищеблоком, холодным цехом, кладовой продуктов. Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.

Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории; на стенде у медицинского кабинета, вывешено 10 дневное меню и на стендах в группах.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медицинским персоналом и врачом-педиатром детской поликлиники №28.

В учреждении оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

ГБДОУ детский сад № 52 обслуживается по договору с детской поликлиникой №93

Сотрудники проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры.

В ГБДОУ детском саду имеется физкультурный зал площадью 63,2 кв. м., Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 107,2 кв.м.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно-методического обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического обеспечения образовательного учреждения. Цель-обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта. Методический кабинет, группы, залы (музыкальный и физкультурный) и кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом.

Рациональность использования библиотечного фонда

Библиотечный фонд представлен:

-методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ;

-детской художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;

-периодическими изданиями;-информационными ресурсами на разных электронных носителях

В связи с введением ФГОС ДО и реализацией новых образовательных программ образовательное учреждение остается актуальным вопросом о пополнении учебно-методической, художественной литературы.

В ГБДОУ применяются не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса.

На сайте ГБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Программное обеспечение компьютерного и интерактивного оборудования позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, графическими редакторами, фото и видеоматериалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

Организация методической работы

1. Повышение профессионального уровня в межкурсовый период по плану введения в

действие ФГОС ДО и годовому плану учреждения:

- консультации:
- теоретические и практические семинары, семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми
- организация работы по самообразованию педагогов

2. Организация работы с семьями воспитанников

- родительские собрания
- мастер-классы
- открытие просмотры
- дни открытых дверей
- презентация деятельности
- размещение материалов на сайте ДОУ

3. Организационная работа по внедрению проекта инновационной и проектной деятельности

- знакомство педагогов с методикой работы в рамках проектной деятельности и осуществление проектов в работе с родителями с учетом запросов родительской общественности и приоритетов педагогов каждой группы

4. Проектирование образовательного процесса (Программа развития, годовой план)

5. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО

6. Оценка материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт бюджетных субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ГБДОУ.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года

- Проведена реконструкция УУТЭ
- Обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы, постельное белье)
- Приобретены кровати, детские шкафы, детские стулья, столы, хозяйственные шкафы.
- Приобретены игрушки.
- установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания
- Проведены следующие ремонтные работы в учреждении:
 - - ремонт группы №9
 - - ремонт группы №7
 - - ремонт группы №8
- Проведена установка АПС

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

Анализ качества материально- технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности	
Наименование разделов	Описание
Инженерные сети	Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией
Наличие кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет; - кабинет логопеда ; - кабинет педагога-психолога; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - физкультурный зал - музыкальный зал; - оборудованные участки для прогулок детей;
	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения для детей дошкольного возраста - групповые помещения со спальнями для детей раннего и дошкольного возраста (4 шт)
Наличие интерактивного оборудования и	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер -4шт - ноутбук – 3 шт; - доска интерактивная– 1 шт; - МФУ– 6 шт; - проектор – 1 шт;
Противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>В учреждении созданы все условия для организации безопасности образовательного процесса: Приказом руководителя назначены ответственные лица за организацию Работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности правилам дорожного движения. Организации обучение работников и воспитанников в учреждении мерам пожарной безопасности. Проводятся тренировки, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Установлено видеонаблюдение по периметру и внутри учреждения. Оказываются услуги по организации и обеспечению охраны объекта Имеется забор, система КСОБ включает в себя: АПС, КТС, СКУД, домофон, заключены договора по обслуживанию КСОБ. Доступная среда - вход оборудован низкой площадкой, - проведен анализ условий доступности услуг для маломобильных групп населения; - разработан Паспорт доступности для инвалидов, - назначены ответственные лица для организации безбарьерной среды, - проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов</p>

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Необходимо провести косметический ремонт в группах № 6, № 3, в методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по образовательной работе, ремонт канализации, кровли, тамбура, кухни.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	183 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 229/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	58 человек /25 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек /10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек /1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек /42 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,07 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	22 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 /92%
1.8.1	Высшая	10 человек /50%
1.8.2	Первая	10 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека /100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек /36%
1.9.2	Свыше 15 лет	12 человека /54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	22 человек/ 48%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	714,03/3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

ГБДОУ сохраняет свой статус и, работает в режиме развития. Активно расширяется взаимодействие детского сада с субъектами социума для расширения образовательного пространства. Созданная предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и всестороннего развития детей и комфортной работы сотрудников. Сохранение контингента детей, продолжение образования в школах и гимназиях района, удовлетворение образовательных потребностей семей, призовые места детей в районных и городских конкурсах свидетельствуют об успешной работе образовательного учреждения.

В детском саду работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высока доля воспитателей с первой и высшей квалификационной категорией. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности

Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы.

В учреждении существует нехватка оборудования для информатизации образовательного процесса, требует обновления библиотечный фонд методической и художественной литературой.

ГБДОУ выделяет для себя следующие стратегические направления:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Обеспечение развития кадрового потенциала, создание условий для введения профессионального стандарта «Педагог».
- Привлечение родителей к участию в образовательном процессе через разнообразные формы взаимодействия.
- Создание условий для улучшения материально – технической базы